## 郑州电子科技中等专业学校

**美容美体艺术专业**

**人才培养方案**

目 录

[一、专业名称及代码 1](#_Toc437186703)

[二、入学要求 2](#_Toc437186704)

[三、修业年限 3](#_Toc437186705)

[四、职业面向 4](#_Toc437186706)

[五、培养目标与培养规格 5](#_Toc437186707)

[（一）培养目标 5](#_Toc437186708)

[（二）培养规格 5](#_Toc437186709)

[六、课程设置及要求 6](#_Toc437186710)

[（一）公共基础课程 6](#_Toc437186710)

[（二）专业（技能）课程](#_Toc437186710) 6

[七、教学进程总体安排 7](#_Toc437186711)

[八、实施保障 8](#_Toc437186723)

[（一）师资队伍 8](#_Toc437186723)

[（二）教学设施 8](#_Toc437186723)

[（三）教学资源 8](#_Toc437186723)

[（四）教学方法 8](#_Toc437186723)

[九、毕业要求 9](#_Toc437186727)

# 一、专业名称

专业名称：美容美体艺术

专业类别：艺术设计类

专业代码：750111

专业方向：美容美体方向

# 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

# 三、修业年限

三年

# 职业面向

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **对应行业** | **职业类别** | **岗位类别** | **职业技能证书** |
| 皮肤管理中心、专业美容院、护肤品专柜、美容工作室、高端轻奢会所、美容培训教育机构、半永久纹绣馆、自我创业等。 | 技术服务类 | 美容师、私人美容管理师、美容讲师、皮肤管理师、美容院导师、经理、护肤品导购销售，纹绣师、纹绣讲师等。 | 美容师资格证初级、美容师资格证中级、美容师资格证高级、纹绣师资格证、中医理疗师、按摩推拿师 |
| 按摩理疗馆、中医养生管理会所、针灸理疗馆，中医养生产品公司、自我创业等。 | 技术服务类 | 按摩师、养生理疗师、经络调理咨询师、气血调理师、中医养生培训讲师 |

# 五、培养目标与培养规格

# （一）培养目标：

# 知识方面：

1. 掌握中职毕业生所必备的德育、语文、数学、英语、信息技术基础、体育、艺术等文化基础知识
2. 了解职业道德常识，美容师的职业道德。
3. 掌握美容师应具备的要求。

4.掌握卫生常识和个人卫生以及相关法律法规。

5.具备微笑迎客，细心介绍，熟练操作的良好行为。

6.了解店面接待流程和会员管理。

7.熟悉美容师岗位职责和工作标准。

## 能力方面：

1. 能在工作岗位上礼貌用语，细心服务好顾客。
2. 能熟练的与顾客进行沟通，了解顾客需求，耐心讲解。
3. 能应对工作中出现的各种突发状况，沉稳的解决。
4. 能根据所学对顾客整体形象，加以改变 ，自行设计。
5. 美容师的职业道德及修养，社会职业道德。

6．使美容师有良好的主动性，更好的遵守院内规定使美容师能按时完成布置得任务。

7.使美容师能跟好的有效的达到和顾客的自然沟通，流畅有话题能很流畅的介绍本院产品，达到营销的目的

8.美容师的职业道德，美容师的礼仪常识，美容师的站、坐、走姿。

9.美容师的语言规范，美容师的个人卫生和保健 ，美容服务信息基本常识

10.心理学的基本概念，服务心理学基本常识

## 职业素养方面：

1.身心健康，不谈论顾客隐私，热情周到。

2.具有吃苦耐劳的精神，诚信公平，实事求是。

3.具有团队意识，团结友爱，互帮互助。

4.具有良好的职业道德和行为规范，礼貌待客，热忱服务。

5.具有良好的心理素质；言谈落落大方，举止文明礼貌，形象温文尔雅，待客热情。

6.自觉遵守国家的法律、法规及行业的道德规范。

7.拥有良好的职业素质，克服困难、坚持努力、以德正己、以德敬业、以德悦人、使自己成为最美的使者。

六、课程设置及要求

**（一）公共基础课程**

#### （1）语文

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 语文 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 语文课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程的任务是：指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践。通过学习，要求学生提高语文的应用能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。 | | | | |

#### （2）数学

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 数学 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 数学课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要讲授代数、三角、平面解析几何、立体几何的基本内容，使学生掌握必要的数学基础，培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能；培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；使学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度。 | | | | |

#### （3）英语

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 英语 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 英语课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程通过基本词汇和基础语法的教学，培养学生英语听、说、读、写等语言技能，初步形成英语的实际应用能力；使学生掌握学习策略，提高自主学习能力；使学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 | | | | |

#### （4）体育

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 体育 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 180 |
| 主要教  学内容  及要求 | 体育与健康课程是本专业学生必修的一门公共基础课程。本课程主要进行体育基本知识的教学、体育技能和方法基本技能的训练以及健康教育专题讲座，使学生掌握体育运动的基本技能和良好的锻炼身体的方法，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。 | | | | |

#### （5）计算机应用基础

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 计算机应用基础 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 计算机应用基础是本专业学生必修的一门公共基础课程，主要内容是学习计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面技能；培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力，使学生能够根据职业需求运用计算机获取信息、处理信息、分析信息、发布信息，逐渐养成独立思考、主动探究的学习习惯，提升学生的信息运用能力。 | | | | |

#### 普通话

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 普通话 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 本课程是训练普通话口语表达的实践性课程，着重训练和提高学生的普通话口语表达能力。教学中坚持理论和实践相结合、课堂示范和自我训练相结合、课内学习和课外活动相结合的基本原则。以理论为指导，以训练为主导。教学内容主要分为两部分，即汉语普通话语音系统和普通话语音训练两部分。 | | | | |

#### （7）德育

| 课程名称 | 德育 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 144 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要教  学内容  及要求 | 坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持从学生的思想实际出发，以学生的思想、道德、态度和情感发展为线索，围绕学生德育需求，生动具体地对学生进行公民基本道德、心理品质、法制意识教育，进行社会经济、政治常识的教育和职业道德教育，帮助学生初步形成正确观察社会、分析问题、选择人生道路的科学人生观，逐步提高参加社会实践的能力，成为具有良好思想道德素质的公民和企业欢迎的从业者。 | | | | |

### （8）公共艺术

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 公共艺术 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 公共艺术课程是本专业学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 | | | | |

**（9）历史**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 历史 | 课程性质 | 公共基础课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，其任务是通过特定的历史文化氛围的渲染和独特的历史文化知识的熏陶，使学 生在职业发展的过程中，逐步树立科学的世界观、人生观和价 值观，加强对学生的爱国主义思想教育。 | | | | |

### （二）专业基础课程

**（1）美容概述**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 美容的基本概述 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 美容产业的概念和发展史，美容师概述。  美容产业的现状，产业发展的逐步规范，呈现产业化规模化，现代美容企业的趋势。  认识到现代美容场所的布局与服务项目，以及美容师的基本要求。 | | | | |

**（2）皮肤学基础学**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 皮肤生理学 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 皮肤的构造，真皮层构造，皮下组织构造，皮肤的脉管及神经，  皮肤的附属器官，皮肤的功能。皮肤的种类，问题性皮肤种类以及产生的原因和处理方案。  认识分辨出皮肤类型。 | | | | |

#### （3）医学美容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中医医学美容理论 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 了解中医美容概念，医学美容人体骨骼和肌肉基础学，中医美容的概述，经络知识，面部穴位经络学位，掌握头面骨骼、肌肉结构与特性，熟悉头面部美容经血的位置及作用，按摩方法，掌握经络的基本知识经脉的循环位置作用养生方法及穴位 | | | | |

#### （4）中医穴位按摩

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 穴位的功能和位置 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 穴位的概念与功能，学习取穴定位法，学习点按美容按摩穴位，头部按摩穴位，充分掌握穴位的准确位置，掌握美容师的手部训练，掌握美容的按摩作用及效果。 | | | | |

#### （5）中医养生经络基础理论

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 经络与气血理论 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 了解中医，经络的知识概述，怎样调理气血，十二经络的分布，经脉的含义名称和经络的走向，掌握经络的作用以及经络的临床应用，气血的运行调理及相关药膳。 | | | | |

#### （6）护肤品及美容仪器

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 护肤品、仪器的分类 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 了解化妆品的定义，掌握美容院常用化妆品的作用于分类，主要成分，特点，及注意事项。了解面膜的分类，并掌握各类面膜的作用及用法。认识护肤仪器，学习仪器的操作和注意事项。 | | | | |

#### （三）专业基础课程

#### （1）皮肤护理与基础美容

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 皮肤护理与基础美容 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 144 |
| 主要教  学内容  及要求 | 包括毛巾的使用方法，面部清洁面手法，按摩手法，超声波及喷雾机的使用方法，产品的使用及面膜的调配方法。通过学习让学生能够完成面部基础护理的操作方法，手法娴熟灵活，服帖度及力度均匀，穴位点按准确，能够独自完成整套的面部基础护理。 | | | | |

#### （2）中医经络疏通

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 中医经络疏通 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 252 |
| 主要教  学内容  及要求 | 1.掌握常用腧穴的基本概念、腧穴的定位、主治和刺灸法。  2.熟悉内容：熟悉经络系统的组成、十二经脉的循行以及治疗作用。  3.了解内容：了解腧穴的定位方法及特定穴的应用。  4.掌握经络的按摩手法。 | | | | |

#### （3）仪器操作

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 仪器操作 | 课程性质 | 专业核心课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 操作人员不可指甲过长或胡乱按按键，因许多仪器面板采用软性按键，材质较脆，所以容易导致破裂。操作人员要严格注意仪器与配件接口的上下之分，往往因为忽视信手插来插去，而造成接触口损坏。操作完后一定要关掉电源，否则致使仪器干烧，直接导致仪器使用寿命缩短.熟练使用每台仪器的操作及注意事项。 | | | | |

### （4）面部拨筋

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 面部拨筋 | 课程性质 | 特色选修课程 | 课时 | 144 |
| 主要教  学内容  及要求 | 面部拨筋需要正常健康的皮肤，面部拨筋护理是在机体的更深层即筋上做护理，能够更有效的疏通经络，排出筋结处的代谢垃圾、毒素、作用时间更长。面部拨筋的注意事项，给予合理的施力。正确正常的力度是似画家握画笔画素描的力。拨筋后出现长疹的现象是由于皮脂刺激过度，引发皮脂腺分泌徐乱导致。疹出在不同部位反射区表示该反射区相对应的脏腑已出现亚健康。面部拨筋手法一定要轻柔。 | | | | |

### （5）眼部护理

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 眼部护理 | 课程性质 | 特色选修课程 | 课时 | 108 |
| 主要教  学内容  及要求 | 眼睛周围的皮肤是面部最薄，最容易显露肌肤状态下降的部位。想要舒缓眼部烦恼，首先要做好面部的基础护理。肌肤表面调整到“平衡”状态后再结合眼部问题进行特殊护理，这样的护理步骤非常重要。正确认识眼部问题，根据眼部情况作出相对应的调理手法。 | | | | |

### （6）背部疏通

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 服务礼仪 | 课程性质 | 特色选修课程 | 课时 | 180 |
| 主要教  学内容  及要求 | 熟练操作背部疏通整套护理流程，掌握手法的核心力度服帖度。作用与功效后再进行按摩，操作前还有一些基本的按摩原则和注意事项禁忌，必须要先掌握，注意事项，指甲的长短，手部的温度，顾客介绍的护理流程，按摩前的准备。 | | | | |

### （7）胸部理疗

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 胸部理疗 | 课程性质 | 特色选修课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 胸部疏通护理流程，操作前行准备和检测，注意手法力度，清晰辩解出病症形成原因，胸部保养的重要性。 | | | | |

### （8）卵巢调理

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 卵巢调理 | 课程性质 | 特色选修课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 女性保养的注意事项，手法的的力度，指压力度的控制，熟练操作整个流程。告诉顾客作用与功效后再进行按摩，操作前还有一些基本的按摩原则和注意事项禁忌，必须要先掌握，注意事项，指甲的长短，手部的温度，顾客介绍的护理流程，按摩前的准备。 | | | | |

### （9）美容院运营管理

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 美容院运营管理 | 课程性质 | 特色选修课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 美容院的客户管理，销售方案策划，怎样锁客拓客，提升个人业绩的方法，美容院的管理模式，什么是一站式服务，学习会员制管理服务体系，培养销售管理能力等等。学习美容所有工作内容。 | | | | |

**（10）半永久眉纹绣**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 美甲规范流程实训 | 课程性质 | 专业课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 掌握皮肤的基础知识与纹绣上色的关系，学习皮肤的基础知识与纹绣上色的关系；失败眉毛的原因分析；掌握半永久眉毛的种类介绍根状眉线条的练习，根状眉的主结构设计和线条排列方法以及练习皮上练习根状眉，手持针雾眉与机器雾眉的技法要领练习皮上练习手持针及机器雾眉；根状眉+雾眉的技法要领及练习皮上练习根状眉+雾眉 | | | | |

### （11）美容院的人员架构与制度

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 美容院的人员架构与制度 | 课程性质 | 特色选修课程 | 课时 | 36 |
| 主要教  学内容  及要求 | 美容技术主管职责，院的人员组织，岗位职责，掌握美容院的管理制度，店长的职责，顾问、美容师的职责，清楚认识整个店面的人员框架和管理制度。 | | | | |

**4、专业选修课**

### （1）服务礼仪

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 服务礼仪 | 课程性质 | 特色选修课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 美容接待是选修课程，在服务中美容师接待时应端庄大方、服饰整洁、面带笑容、热情的接待顾客。使学生多了解中国美业文化及礼仪 | | | | |

#### （2）推销技巧

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 推销技巧 | 课程性质 | 专业核心课程 | 课时 | 72 |
| 主要教  学内容  及要求 | 了解推销理念、职业素养、心理素质、推销方法、推销技巧知识。掌握具体推销方法技巧 | | | | |

## 教学进程总体安排

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bn 课程分类** | | **课程名称** | **总**  **学**  **时** | **各学期周数、学时分配** | | | | | |
| **公**  **共**  **基**  **础**  **课**  **（1/3）** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **考试方式** |
| **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **18周** | **平时成绩20%+班主任评分20%+考试成绩60%** |
| 语文 | 72 | 2 | 2 |  |  |  | 理论考试 |
| 数学 | 72 | 2 | 2 |  |  |  | 理论考试 |
| 英语 | 72 | 2 | 2 |  |  |  | 理论考试 |
| 体育 | 180 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 理论考试 |
| 职业道德与法律 | 36 | 2 |  |  |  |  | 理论考试 |
| 职业生涯规划 | 36 |  | 2 |  |  |  | 理论考试 |
| 就业与创业指导 | 36 |  |  |  |  | 2 | 理论考试 |
| 普通话 | 36 |  | 2 |  |  |  | 理论考试 |
| 计算机应用基础 | 72 |  | 4 |  |  |  | 理论考试 |
| 心理健康教育 | 36 |  |  | 2 |  |  | 理论考试 |
| 公共艺术 | 36 |  |  |  | 2 |  | 理论考试 |
| 历史 | 72 |  |  |  | 4 |  | 理论考试 |
|  | | **总计** | **756** | **10** | **16** | **4** | **8** | **4** |  |
| **专**  **业**  **课**  **程**  **（2/3）** | **专**  **业**  **基**  **础**  **课**  **程** | 美容概述 | 36 | 2 |  |  |  |  | 理论考试 |
| 皮肤学基础学 | 36 | 2 |  |  |  |  | 理论考试 |
| 美容医学（理论） | 36 |  | 2 |  |  |  | 理论考试 |
| 中医穴位按摩（实操） | 36 |  | 2 |  |  |  | 实操考试 |
| 中医养生经络基础理论 | 36 | 2 |  |  |  |  | 理论考试 |
| 院线化妆品及美容仪器 | 36 |  |  | 2 |  |  | 实操考试 |
| **总计** | **216** | **6** | **4** | **2** | **0** | **0** |  |
| **专**  **业**  **核**  **心**  **课**  **程** | 皮肤护理与基础美容 | 144 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 实操考试 |
| 中医经络疏通 | 252 | 4 | 4 | 2 |  | 4 | 实操考试 |
| 仪器使用 | 72 | 2 |  |  | 2 |  | 实操考试 |
| 面部拨筋 | 144 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 实操考试 |
| 眼部护理 | 108 |  |  | 2 | 2 | 2 | 实操考试 |
| 背部疏通 | 180 |  |  | 4 | 4 | 2 | 实操考试 |
| 胸部理疗 | 72 |  |  | 2 | 2 |  | 实操考试 |
| 卵巢调理 | 72 |  |  | 2 | 2 |  | 实操考试 |
| 美容院运营管理 | 72 |  |  | 2 |  | 2 | 实操考试 |
| 半永久眉纹绣 | 72 |  |  | 2 | 2 |  | 实操考试 |
| 美容院的人员架构与制度 | 36 |  |  | 2 |  |  | 实操考试 |
| **总计** | **1224** | **16** | **10** | **22** | **18** | **14** |  |
|  | **选**  **修**  **课** | 服务礼仪 | 72 |  |  |  |  | 4 | 实操考试 |
| 推销技巧 | 72 |  |  |  |  | 4 | 实操考试 |
| **总计** | **144** |  |  |  |  | 8 |  |
|  |  | **专业课程合计** | **2196** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** |  |

1. **实施保障**
2. **师资队伍**

为了确保人才培养方案的顺利实施，专业积极开展师资队伍建设，构建一支专业技能素养优秀、结构合理、相对稳定的高水平教师队伍。

### 1.专业带头人与骨干教师

1.专业带头人培养：以特色示范校建设为载体，通过组织专业带头人进行先进职业教育培训、下企业实践等措施，提升专业带头人的专业内涵，能够在专业建设及人才培养模式深化改革方面起领军作用。专业带头人主要工作有：组织行业、企业调研；进行人才需求分析；确定人才培养目标定位；组织召开专业建设研讨会；主持课程体系构建与课程开发；统筹规划教学团队建设；主持建立保障教学运行的机制与制度等。

2.骨干教师培养：甄选专业优秀青年教师参加专业师资培养，企业轮岗实践等方式进行锻炼。努力发掘他们在开发校本课程、参与专业教学改革、制定课程标准和编撰专业校本教材等方面的作用。骨干教师应具备的条件：应具备过硬的专业实践操作技能、拥有专业相关的职业资格证书（三级或三级以上），具有较强的指导学习能力，具备参与专业建设、专业核心课程建设、实训基地建设和编撰教材等方面的能力；具备一定分析解决问题的能力，善于沟通和表达。

### 2.专业任课教师

通过拓展人才引进渠道、加大人才引进工作的力度等方式，从企业中选聘高级专业人才或管理人员担任专业兼职教师；鼓励教师参加职业技能培训并取得相关职业资格等级证书；落实教师定期企业轮岗实践制度，有计划地安排专业教师到对口企业进行专业实践培训等方式，优化师资队伍结构，提升师资队伍专业知识及技能水平。

**（二）教学设施**

1、我校建设的有宽敞明亮的实训室，配备的有专业的美容床，面部喷雾仪，消毒柜，面部导入仪，产品推车，各种美容产品，火罐及刮痧板，空调等。模拟美容院设置的有接待吧台，产品展柜为刚好的让学生有实践的空间。理论课上配备的有最先进的高清投影仪，超薄液晶电视机，更好的让学生学习产生更多的兴趣。

2、为提高教学质量，本专业新建美甲实训教室，安装有高清投影仪、多媒体等设备提高了教学效率，实训教室配有模拟美甲店面，让学生在学校不仅学到专业技能还可以了解店面接待，为以后更好的适应工作环境。为确保专业人才培养目标的落实，深化校企合作办学的方式，提高专业建设质量，在学校项目建设统筹小组的指导下，建立了一套校企合作运行机制，保障专业建设的有序开展。

3、构建校企合作共建机制，通过与李双双、顶典、名人美业、拉娜贝贝等行业品牌企业和地区开展全方位、多层次的深度合作，加强在课程建设、工学交替、顶岗实习、师资队伍等内容的合作，确保企业全面参与专业建设。

4、为提高学生的创意能力和职业素养，形象设计专业定期举办化妆、美甲、美容专业比赛，搭建专业展示平台，争取技能常态展示和主题作品展示，促使学生能以“学”致“用”；同时，专业根据作品展示活动的需要，适时优化展示空间布局，添置展示设备和材料，保障专业学生作品的展示活动。

**（三）教学资源**

1、为学生制定专业的美容教材课本，墙体挂有跟教学有关的图画，期中包括面部穴位图，身体经络图，养生图片，配备一些先进的仪器，如艾灸仪，红外线灯，多功能美容仪器，教学设备：实训室配备多媒体教学一体机触摸显示屏，直播高清摄像头远程教学设备，高清投影仪设备等。

2、教材由中国劳动社会保障出版社出版的《美甲师》，《美容师》，《化妆师》本教材通过图文解析、思考练习让学生可以清晰的了解此课程。实操课程有资深专业课老师，进行技术演示、流程细节操作、给予学生指导。

**（四）教学方法**

第一类方法：讲解理论专业知识以举例说明，让学生更好理解。

第二类方法：实操授课先讲解要领，注意事项，再演习给学生看。

第三类方法：指导学生实操和练习，注意力度，灵活度，准确度。

第四类方法：让学生组队进行实操练习，进行指导，最后给出意见。

第五类方法：授课结束给学生布置课后作业，使学生加深印象。

**九、毕业要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业人才**  **职业岗位** | **知识与目标** | **对应的职业能力** | **相关课程** |
| 美容师 | 1.面部皮肤分析  2面部美容.  3.身体养生  4.产品的比例调配及效果  5.果蔬面膜的制作方法 | 1.1能根据顾客皮肤分析看是什么性质的  1.2.能根据顾客皮肤填写档案  1.3能根据顾客皮肤选取产品  1.4能根据顾客皮肤制定方案  1.5能根据顾客皮肤制定时间 | 制定档案分析皮肤的方法  选取产品及按摩的准确度  舒缓改善身体不适  产品及配比  果蔬的面膜制作 |
| 2.1能根据顾客皮肤选取产品  2.2能根据顾客皮肤按摩手法要轻、柔、服帖  2.3能根据顾客皮肤穴位点按准确  2.4能根据顾客皮肤制定按摩时间 |
| 3.1能根据顾客身体部位改善病痛  3.2能根据顾客身体部位选择药油  3.3能根据顾客身体掌握好手法力度  3.4能根据顾客身体制定按摩时间 |
| 4.1能掌握好水乳的比例  4.2能掌握精油与水的配比  4.3能掌握皮肤性质不同配比方法也不同  4.4能掌握好每次调配好的产品时间不的超过6个月 |
| 5.1能根据皮肤选用新鲜的水果和蔬菜  5.2能选用榨汁机进行榨汁  5.3能根据皮肤调配水果面膜  5.5能根据皮肤决定敷膜时间 |
| 7.1能严格执行卫生要求，确保食品安全  7.2能从原料搭配角度，进行热菜菜肴创新  7.3能变化相应工艺流程，进行热菜菜肴创新  7.4能从口味、色彩等角度，进行热菜菜肴创新  7.5能从装盘角度，进行热菜菜肴创新 |