

郑州电子科技中等专业学校
中等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二三年十二月七日

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 郑州电子科技中等专业学校 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张

2023 年 12 月 7 日

目录

一、学生发展质量

1.1 党建引领	5
1.2 立德树人	6
1.3 在校体验	7
1.4 就业质量	11
1.5 创新创业	13
1.6 技能大赛	15

二、教育教学质量

2.1 专业建设质量	17
2.2 课程建设质量	22
2.3 教学方法改革	24
2.4 教材建设质量	29
2.5 数字化教学资源建设	31
2.6 师资队伍建设	32
2.7 校企双元育人	34

三、服务贡献质量

3.1 服务行业企业	39
3.2 服务地方发展	39
3.3 服务乡村振兴	40
3.4 服务地方社区	41
3.5 具有地域特色的服务	41

3.6 具有本校特色的服务·····	42
四、政策落实质量	
4.1 国家政策落实·····	42
4.2 地方政策落实·····	44
4.3 学校治理·····	46
4.4 质量保证体系建设·····	46
4.5 经费投入·····	48
五、面临挑战·····	50
附表 1·····	52
附表 2·····	55

郑州电子中等专业学校 中等职业学校教育质量年度报告 (2023) 年度

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

火车跑的快，全靠车头带。如何抓住职业教育发展的机遇，面对日益严峻的竞争环境与挑战，一个学校领导班子的政治站位、大局意识、发展思路关系到学校的未来。近年来，郑州电子科技中等专业学校坚持以党建为引领，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，秉持“升学、就业双通道；素质、技能双具备；立身、成才双全景”的办学理念，学思践悟，知行合一，以党建高质量推动学校发展高质量，走出了一条“党建引领职教发展 创新铸造出彩人生”的特色办学之路。

郑州电子科技中等专业学校党支部现有正式党员 10 名，预备党员 1 名，学校制定并实施“党支部领导下的校长负责制”，加强党建对教育工作的全面领导，把抓好学校党建工作作为办学治校的基础，把党建贯穿到办学治校全过程，修订健全支委会、校务会、校长办公会等议事规则，加强“三会一课”的学习力度，强化了民主集中制，决策实现民主化、科学化，班子凝聚力和战斗力进一步增强，从而提升了学校办学水平。

郑州电子科技中等专业学校建立了加强党员干部作风建设的长效机制，通过廉政谈话，加强党风廉政建设。党支

部提出了组织警示、个人自省、群众监督三结合的廉政措施，教育党员干部践行“廉洁自律”，以求真务实的作风推进各项工作开展，积极营造风清、气正、劲足的良好工作氛围。

一是做到严格自律。认真贯彻落实党风廉政建设和廉洁自律的各项规定，严格按照规定程序办事，充分发挥干净干事的榜样作用。

二是严格落实党风廉政建设责任制。形成党支部统一领导、齐抓共管的工作机制，把党风廉政建设与教育教学活动结合起来，着力解决教师群众关注的热点难点问题。

三是认真搞好党务、校务公开，广泛接受社会监督。

郑州电子科技中等专业学校党支部在注重加强党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神理论知识的同时，注重强化党员的党性意识和模范表率。学校始终以抓党建塑师德，抓党风促教风，培养师生需要的党员教师。秉持师德修心，加强廉政约谈、警示教育，签订《师德师风承诺书》，开展“做新时代四有好教师”等主题教育活动，涌现出一批师德标兵；设置党员先锋模范岗，开展党员教师结对帮扶、关爱贫困生活动，让党员干部亮明身份，引领广大师生争先创优，教师队伍教学能力显著提升。

1.2 立德树人

郑州电子科技中等专业学校坚持把思想政治教育、社会实践活动、校园文化建设、服务学生就业等方面融入到党建工作中来，帮助青年团员坚定马克思主义信仰、坚定社会主

义信念、增强对改革开放和现代化建设的信心、增强对党和政府的信任，解决好精神动力问题。

郑州电子科技中等专业学校通过党建带团建的模式，根据中职学校特点，积极打造“产教融合”主题文化，牢固确立“品优，技强，体健，仪美”的人才标准，围绕“培养具有良好职业道德，适应社会需求与发展，能熟练掌握专业技能的应用型人才”的人才培养定位，引导全体学生大力弘扬工匠精神，走上技能成长成才之路。

郑州电子科技中等专业学校团委在党支部的指导下，通过践行中职生公约、中华魂主题教育活动、爱国主义教育系列活动涵养核心价值观，以德育人。校团委广泛宣传学校理念文化，开展理念文化解读专题讲座、“理念文化进班级”系列活动，通过手抄报、黑板报、主题班会比赛、演讲比赛等多种形式开展文化交流、展示，立德树人。

以抓党建促管理，以抓党建带团建，把党建工作与教育教学、学生德育相结合，树立形象，展示作为，引领学校跨越式发展。当前，郑州电子科技中等专业学校正奋力擦亮党建品牌，努力成为教育系统党建工作的一面旗帜。

1.3 在校体验

郑州电子科技中等专业学校注重培养应用型、技能型人才，努力为国家、为企业培养大量合格人才。鼓励式教学、双师型师资、实习实训帮助学生做好职业准备。从学习、生活，到校内活动、爱好的培养，学校与老师都给予了学生许多发展的空间与机会。以下是部分学生对于学校生活的一些

感受：

(1) 学习方面

我是 22 级电子商务班的学生荆中义，首先我们学校是专业课和文化课相结合教学的，除去专业课，文化课数学、英语、语文，我们还有道德素养之类以及心理健康的课程，老师们真的是认真教学的！中专的一些学生大多每天自愿当混子，但是学校老师真的教的很用心！我们辅导员特别知情达理特别和蔼！总结就是一句话在好的学习环境下，更能促进我们的学习和成长。

我是 22 级艺术设计与制作班的学生徐甜，在学习过程中，我感到特别快乐。和老师互动、交谈，课堂上主动提出自己的问题，老师都会很有耐心的讲解指导。和老师在一块儿交谈就像姐姐一样，有家人的感觉，很亲切。

郑电给了我很多锻炼自己的机会，学校开展了很多丰富多彩的活动，比如校园黑板报比赛，我们班的黑板报就是我组织的，和同学们一起努力合作画出最美的黑板报，第一次得了第二名，我们不甘心，经过我们不懈的努力，我们的板报连续两次获得第一名，我们都开心极了。有时候因为天气比较冷，我们晚上拿着画笔在外面黑板报上被冻得瑟瑟发抖，那个时候想过放弃，但是想到之前的好成绩都是我们的努力和坚持换来的，大家互相鼓励，最后都坚持了下来。

我深信努力认真是做好每件事情的前提，每一次画完作品，签上自己名字和时间的那一刻，特别有成就感。梦想不会离我太远，所有的努力都在慢慢变得清晰。

（2）饮食方面

我是 21 城轨专业的学生王安君，学校餐厅准备了很多类别的食物，无论是从南方来的还是从北方来的都会在学校餐厅见到自己喜欢的食物，我比较喜欢吃学校的自选菜米饭，自选菜米饭可以选自己喜欢吃的菜，番茄炒鸡蛋的汤汁用来拌米饭嘎嘎香。

（3）生活方面

我是 21 级电商专业的一名学生，宿舍每天都会有阿姨进行打扫，保持着宿舍走廊、厕所环境的干净整洁，每个宿舍内设有空调，让我们的睡眠环境有了很好的保障，另外有老师和教官住在宿舍以便于解决各种突发问题，我觉得这点非常的好，在宿舍内非常的有安全感。

我是 22 级城轨专业的学生，回到宿舍时，室友的柜门掉下来了，正在大家一筹莫展得时候，突然想起可以去找宿管阿姨。阿姨的宿舍就在一楼，大家有什么问题都可以很快的得到解决，此时此刻觉得在学校就仿佛在家一样。不仅在宿舍内有问题可以很快的得到解决，学校还配备了超市、水果店、理发店、汉堡店、快递站、医务室、洗衣房等让我们真的非常便利。

（4）课余活动

我是 22 级动漫专业的曹皖豫，课余时间，我们动漫专业的梅老师会带我们一起做游戏，我非常喜欢反侦探游戏，训练我们的观察能力和推理能力，促进同学们之间的默契，

也带来了快乐。她会通过心理课，教我们如何照顾自己的心灵。

我们成立了动漫社，大家特别喜欢 cosplay，各个打扮成自己喜欢的角色，真的很有趣。在放学和周末去参与活动，既锻炼了大家的社交能力，又收获了开心。

我们还会组织一些有趣的桌面卡牌游戏，比如剧本杀，这也是当下十分流行的游戏，每一个剧本就像是一场电影也像是一场旅途，大家可以暂时忘掉自己的身份，演绎着剧本里角色的悲欢离合，聆听不一样的故事，感悟不一样的人生。

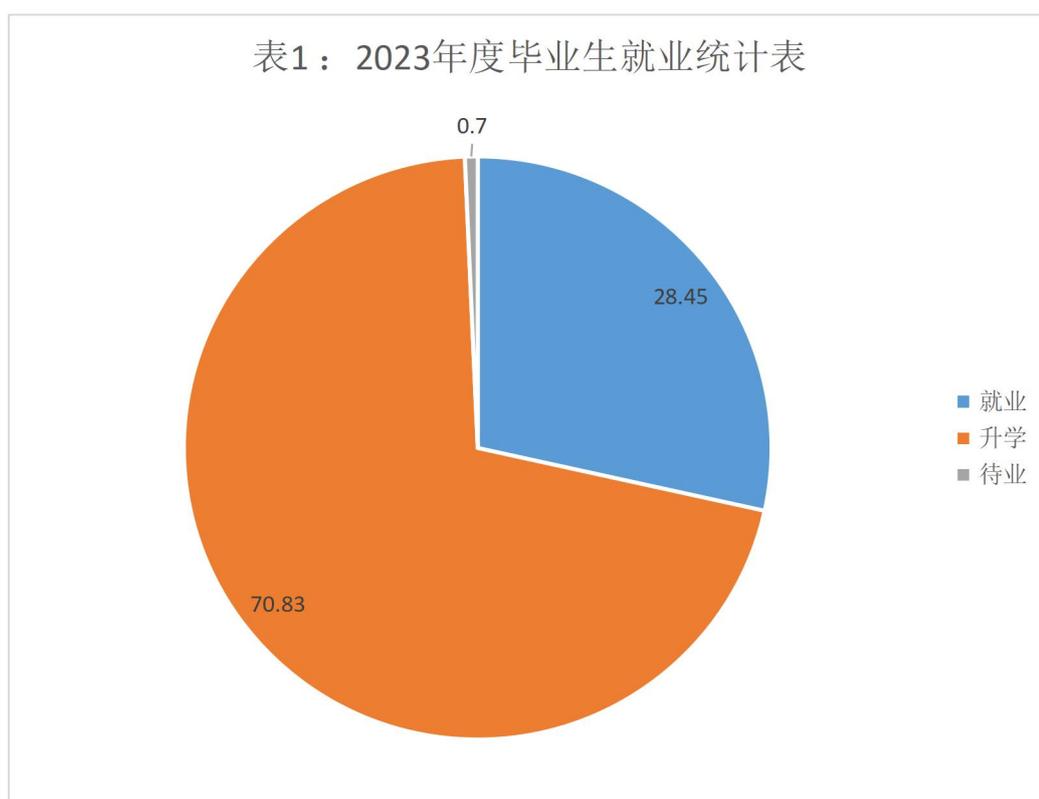
学校给我们提供舒适的环境，知行合一的学习平台，让我有放飞理想的机会，人生开始有了新的起点，遇见即是幸运，愿一路同行，感恩当下我们所拥有的一切。

以上这些，都是来自学生真实的感受，通过学生的角度不难发现，没有天生的坏学生，只要愿意多与学生沟通，了解学生内心学习的真实想法，因材施教，每个学生都能绽放属于自己的光芒。

根据郑州电子科技中等专业学校 2023 年度工作重点，学生在校体验满意度作为郑州电子科技中等专业学校管理绩效评价的重要指标内容。学校通过发放相关调查表调查学生对学校各项工作的满意度，通过随机抽取 80%调查结果进行数据分析，学生在校理论学习满意度为 92%、专业学习满意度为 94%、实习实训满意度为 95%、校园文化与社团活动满意度为 94%、生活满意度为 96%、校园安全满意度为 98%、毕业生对学校满意度为 98%。

1.4 就业质量

2023 年度郑州电子科技中等专业学校毕业生数量总数为 1135 人，其中就业人数为 323 人占学校毕业生总数的 28.45%；升学人数为 804 人占学校毕业生总人数的 70.83%；待业人数为 8 人占学校毕业生总数的 0.70%。



升学经典案例

郑州电子科技中等专业学校舞蹈表演专业赵佳怡于 2022 年以统考成绩 353 分、舞蹈考试 189 分的优异成绩考入北京体育学院。赵佳怡同学由 2018 年舞蹈业余班接触到我校舞蹈表演专业负责人后加入郑州电子科技中等专业学校正式开始她的舞蹈生涯。在她的论述中：郑州电子科技中等专业学校舞蹈表演专业的负责人范老师不仅对其专业帮助

很大，而且也在生活中教会了其做人做事的道理。赵佳怡同学还表示非常庆幸在其舞蹈生涯中遇到范老师，范老师不仅是她的良师更是她的益友。

就业经典案例

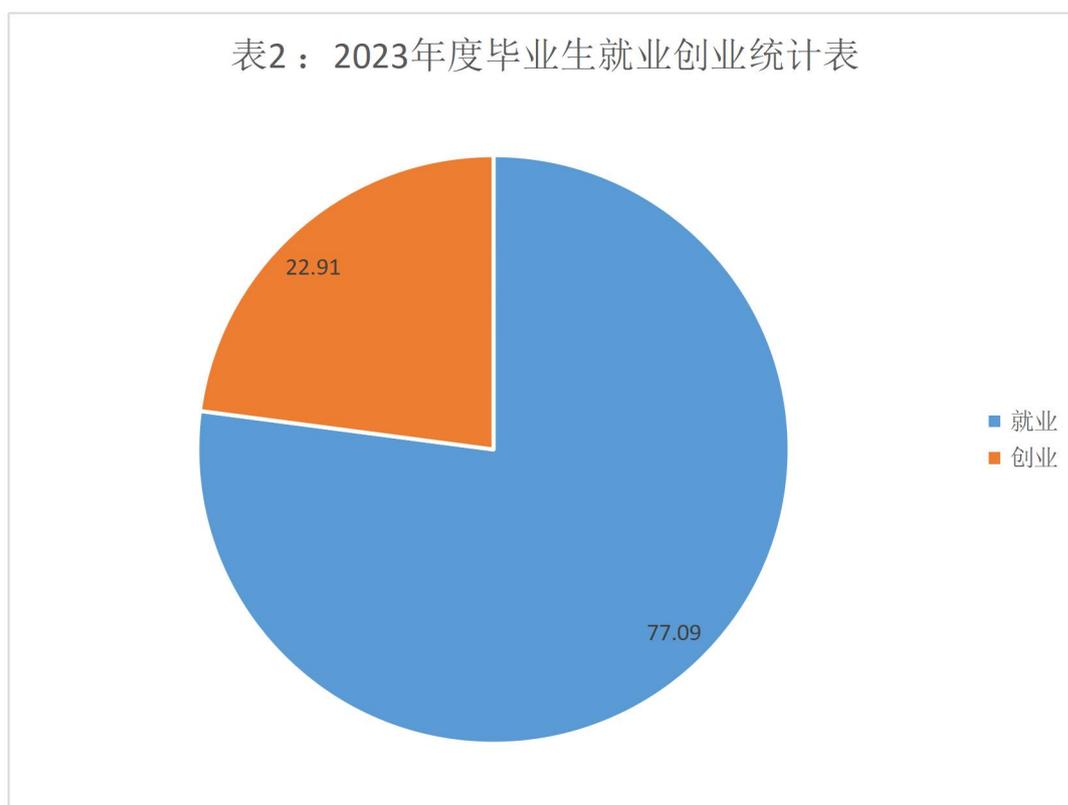
郑州电子科技中等专业学校动漫与游戏设计专业某学生借助自己的专业性知识及技能在互联网快速发展的今日在视频平台收获粉丝十万余粉丝，在校期间凭借视频剪辑技能便月入六千元以上，毕业后事业更是蒸蒸日上。这位同学表示：在接触动漫与游戏设计专业之前父母对其专业偏见很大，但是郑州电子科技中等专业学校的动漫与游戏设计并不等同于电脑游戏而是许多新兴互联网专业技能的汇总。在郑州电子科技中等专业学校就读期间凭借自己的专业技能的良好就业环境成功赢得了父母的认可，感谢郑州电子科技中等专业学校带给他人生路上的方向！

郑州电子科技中等专业学校去年成立了校办企业，注册郑电汽车运用与维修服务有限公司，汽修专业张耀武同学由于热爱本专业，专业能力较强毕业后直接在郑电汽车运用与维修服务有限公司工作，月收入 3500-4000 不等。张耀武同学表示：非常感谢学校能给大家提供就业的平台，在郑州电子科技就读期间凭借自己的专业技能良好的就业环境成功赢得了父母的认可，感谢郑州电子科技中等专业学校带给他人生路上的方向！

郑州电子科技中等专业学校是梦想起航的奠基石，为众多学子未来的发展之路指明方向。无论是学生们选择求学还是就业，学校都无条件支持并给予最大能力的帮扶！

1.5 创新创业

2023 年度郑州电子科技中等专业学校毕业生就业数量总数为 323 人，其中就业人数为 249 人占学校毕业生总数的 77.09%；创业人数为 74 人占学校毕业生总人数的 22.91%。



案例一：

籍贯登封的王怡雯同学于 2020 年 9 月在郑州电子科技中等专业学校音乐表演专业就读，学生在校学习音乐表演专业，在校期间学习态度端正、勤奋好学、成绩优秀，有一定

的组织 and 协调能力，在校内的舞蹈比赛中表现突出，现于 23 年 6 月份毕业。该同学在校勤学好问，利用课余时间请教老师创业的问题，经就业办老师的指导下，开始进行自主创业，23 年 8 月份开办舞蹈工作室，地址位于：河南省登封市颖阳镇。工作室成立至今，学员人数 20 人，主要学习少儿民族舞。



案例二：

籍贯商丘的刘家豪同学目前在河南省商丘市柘城县开设家豪舞蹈艺术中心，目前经营三个校区，学员人数达到 120 人左右，主要经营中国舞、拉丁舞以及吉他、尤克里里的教学。刘家豪同学 2019 年 8 月就读于郑州电子科技中等专业学校音乐表演专业，在校期间谦虚谨慎、勤奋好学，注重理论和实践相结合，将所学的课堂知识能有效的用于实际工作中，再就业办老师的鼓励与指导下，毕业后创办了家豪舞蹈艺术中心，相信他在今后的工作中会取得更加出色的成绩。



家豪舞蹈艺术中心

表：3 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%	100	1135	问卷调查
2	用人单位满意度	%	99	310	电话调查

1.6 技能大赛总结

为了推进“岗课赛证”综合育人，充分发挥竞赛对教学的推进作用，激发学生学习的兴趣，提高学生的综合素质，

郑州电子科技中等专业学校以赛促学，以赛促教，以赛促改，给学生营造“学技能、比能力”的良好氛围，全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技能型人才。郑州电子科技中等专业学校对“2023年郑州市中等职业学校第二十九届学生技能大赛”，“2023年郑州市中等职业学校学生“5+1”综合职业技能及部分中华优秀传统文化和素质能力竞赛”、“郑州市第十九届教师基本功竞赛”高度重视，提前准备并做好宣传动员工作。

2023年郑州电子科技中等专业学校共组织25名师生参加了10项竞赛，其中有12名师生在竞赛中获奖。美容美体专业王富冉、陈子怡在艺术盘发造型竞赛中获三等奖，张清雨、赵晓明在数学基础素养与知识应用竞赛中获三等奖；郭家好，鞠镇阳在演示文稿设计制作竞赛中获三等奖；荆中义在英语演讲比赛中获三等奖；王昱博、韦文娟在硬笔书法比赛中获二等奖；刘欣、王晓敏老师在英语教师基本功竞赛中获二等奖，铁梦柯老师在英语教师基本功竞赛中获三等奖。

为了充分发挥比赛对学生素质的提升作用，郑州电子科技中等专业学校结合学校实际，在校内举行了硬笔书法比赛选拔赛，数学基础素养与知识应用竞赛选拔赛，演示文稿制作选拔赛。各项赛事参与人数共计150余人。

在本次竞赛中，更是涌现了一批优秀教师和优秀学生。

荆中义同学报名参加了英语演讲比赛，在备赛过程中，荆中义同学出现了打退堂鼓的想法，英语组的老师轮番给孩子辅导，做思想动员，最终荆中义同学重拾信心，积极备赛，坚持勤奋练习。功夫不负有心人，终于在比赛中取得了不错的成绩。

英语组组长王晓敏老师甘为人梯，英语组有 2 个老师刚刚参加工作不久，对中职教材把握不准，没有备赛经验。王晓敏老师积极和同事分享自己之前参加英语基本功竞赛的心得，细致讲解竞赛注意事项，赛前还贴心的给青年教师指导，不计回报辅导青年教师，在本次竞赛备赛中发挥带头作用，最终英语组整体都取得了不错的成绩。

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

专业建设是学校教学的基本建设之一，是学校优化组织结构、突出办学特色、提高办学质量、培养适应社会需要的专业技能人才的根本措施。2023 年郑州电子科技中等专业学校共设有 6 个大类，13 个专业。具体专业设置如下：

郑州电子科技中等专业学校专业设置一览表

专业大类	专业	学制
电子与信息大类	计算机应用	3 年、1 年、3+2
	计算机网络技术	3 年、1 年
	现代通信技术应用	3 年、1 年

财经商贸大类	电子商务	3年、3+2
交通运输大类	汽车运用与维修	3年、1年、3+2
	城市轨道交通运营服务	3年
	新能源汽车运用与维修	3年
文化艺术大类	音乐表演	3年
	舞蹈表演	3年
	美容美体艺术	3年
	艺术设计与制作	3年、1年
装备制造大类	制冷和空调设备运行与维护	3年
教育与体育大类	运动训练	3年

多年来，郑州电子科技中等专业学校始终坚持“学校发展跟着市场需求走，专业建设跟着人才缺口走，人才培养跟着企业需要走”的专业建设思路，建立专业动态调整机制，科学新增专业，不断优化专业结构，改造、停办老旧专业，开发特色专业，突出骨干专业，集中力量做大做强优势专业。郑州电子科技中等专业学校采取专业设置和市场需求相结合，技能训练和岗位要求相结合，培养目标和用人需求相结合的措施优化专业结构。

随着近些年新能源汽车产业的快速发展，在巨大的人才市场需求的推动下，以纯电动汽车的研发、维修和保养为出发点，各中、高职院校掀起了开设新能源汽车专业的热潮。新能源汽车产业能够快速发展必须依赖于相关人才的储备，

但是我国新能源汽车人才普遍匮乏。新能源汽车行业的快速发展，将产生大量与新能源汽车相关的人才需求，特别是对技术人才的需求。新能源汽车行业前景可期，势必将造就一批热门就业岗位。郑州电子科技中等专业学校 2023 年新增开设新能源汽车运用与维修专业，更加丰富了学校的专业设置。

在各专业教学中，郑州电子科技中等专业学校坚持“抓好基础教育，强化专业实践技能，提高学生综合素质”的教学指导思想，不断强化职业道德教育，以技能大赛为指挥棒，以赛促教，以赛促改，结合教育部 2022 年修订的《职业教育专业简介》对中职教育专业设置的指导指挥，优化专业课程设置，调整实训内容，不断提高学校的专业教学能力。

在实训室建设上，郑州电子科技中等专业学校建立了汽车运用与维修、美容美体艺术、舞蹈、运动训练、计算机、电子商务、艺术设计与制作、城市轨道交通运营服务、计算机网络技术、动漫与游戏设计、音乐表演、新能源汽车运用与维修等校内实训基地。各实训基地均可同时容纳多个班级同时开展实习实训。能同时满足教学实训、职业技能培训和鉴定的需要。

汽车运用与维修实训室，建筑面积 800 平方米，有实训汽车 8 台，举升设备 3 台，烤漆房、洗车机等实训设施。学生可在汽修实训室进行汽车发动机拆装，汽车各部件检修，汽车美容等实习项目。郑州电子科技中等专业学校的汽修实训室既是实训室又是汽修车间，2023 年投入使用以来，每天

都承担数量不少的日常维修业务，为学生实训创造了有利条件。

2023年郑州电子科技中等专业学校对舞蹈实训室进行升级改造，舞蹈专业现有舞蹈实训室6间，可以同时容纳300名学生进行实习实训，舞蹈实训室设备配备齐全，每间舞蹈教室都配有落地镜，中央空调，音响等设备。

美容美体专业共有实训室8间，可同时容纳200名学生实习实训。美容美体设有皮肤管理实训室，中医养生实训室，美容养生情景实训室，面部微调实训室，美甲实训室，化妆实训室，美发实训室，可实现该学科多门课程实训。

计算机专业共有实训室5间，可同时容纳300名学生上课和实操。主要进行数据库、Python、ps等课程的仿真模拟训练。

郑州电子科技中等专业学校与郑州郑电汽车服务有限公司合作，建立了稳定的校外实训基地，在专业课程开发，专业教师资源、实习实训等方面进行深度合作，制定了合作实施方案，定期开展实习。做到“校企结合、定岗实习、工学结合、循环学习、稳定就业”，实现了资源共享，优势互补。

2023年郑州电子科技中等专业学校新增新能源汽车运用与维修实训室，建筑面积760平方米，实训室内设有电池管理实训台、电机控制实训台、低压电器系统、转向系统实训等设施，完全能够满足新能源汽车运用与维修实习实训的需求，极大的丰富了我校道路运输类专业的实训设施。



新能源汽车运用与维修实训室



美容美体实训室

2.2 课程建设质量

课程是教学的核心，郑州电子科技中等专业学校主要从以下几方面进行课程建设：

加强课程特色建设，增强课程实用性，优化课程设置，培养复合型人才。采取的主要措施有：（1）不断建立健全各专业实践教学基地，进一步完善实训基地硬件设施设备，如计算机实训室、汽修实训室、城轨实训模拟舱、音乐表演实训室、新能源实训基地等；（2）优化课程设置，优化教学方法；如根据最新的政策修改人才培养方案课程设置比例，淘汰老旧课程。广泛采用案例教学法、项目教学法，任务驱动教学法等；（3）以赛促教，校内举办各种素质技能竞赛，如计算机 Python 项目分析、数学素质竞赛等，培养学生的综合素养与能力。

加强实践性教学环节，使教学目标及教学内容更贴合中职人才培养规格要求。积极开展案例教学、任务驱动教学法、情景模拟、小组讨论、项目式教学等多种教学方式，根据不同专业及课程结构，做好教学内容的取舍，在实践教学中，在学生应用能力培养上采取不同的教学策略、方法，并不断改善提高。

加强课程实践性教学环境建设，科学设计实践教学项目

（1）加强校内实训实验环境建设，改善课程实践教学条件。使学生在“做”中“学”，在“学”中“做”，发挥学生学习的主观能动性和创造性，使学生成为学习的主体，教师起到指导、辅助作用，提升学生分析、解决工作过程问题

的能力。

(2) 创新设计课程实践性教学项目，促进理论联系实际、观察、分析和解决问题的能力，增强学生的学习兴趣，培养学生的学习能力。结合课程内容，布置足量的体现实践性要求的作业。如案例分析报告及讨论；阅读企业计划文件资料、阅读企业经营方案，并对其评价。

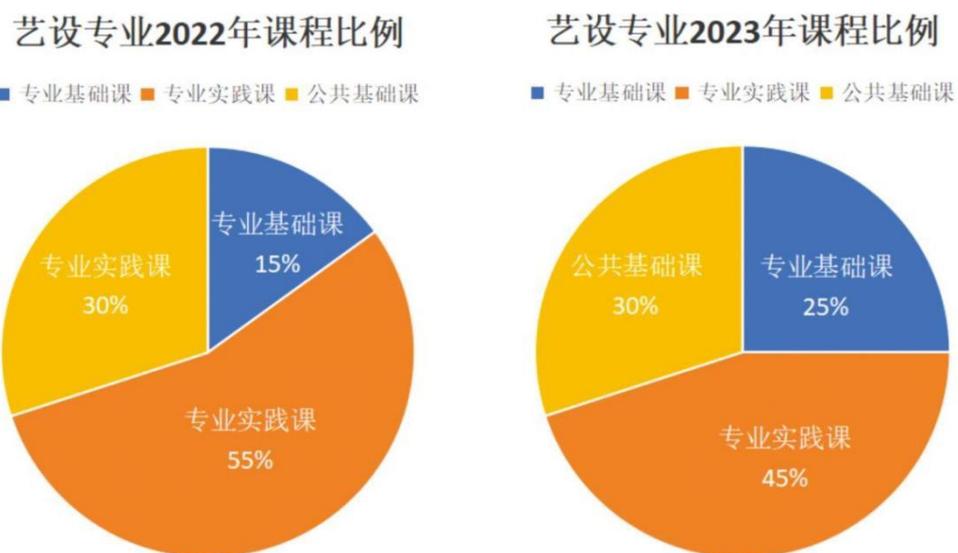
(3) 未来五年，河南将扩大职业教育规模，建立“职教高考”制度，以培养更多社会急需的高素质技能型人才。为顺应时代特色要求，我校积极改革课程设置，规范开设科目，适度增加职教高考专项课程比例。

郑州电子科技中等专业学校艺设设计与制作课程改革典型案例

《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》的通知中指出，职业教育要对接职业标准、行业（企业）标准、课程标准和岗位需求开发课程，整合重构课程模块，结合学情优化教学设计，丰富教学资源 and 手段，精准实施教学，推进“课堂革命”。如今，职教高考已成为很多中职学生升学的一种期盼，同时职教高考对中职学校和中职学生，提出了新的要求和挑战。为全面把握职教高考新航向，郑州电子科技中等专业学校艺设专业全体教师合力探讨教育教学新思路、新方法。以实践性教学为依托，加强职教高考专项课程，调整素描、色彩、工业美术等专业课程比例，明确了2024年职教高考的考查方向和考试形式。并为今后的教学提供了方向和政策指引，使实训（实践）课程更加精准，让学生“学

得会，考得上”。大力开展实践性、实验性教学，以知名企业案例为抓手，代入分析案例教学，组织形式和内容丰富的精品课程，标新立异，形成郑州电子科技中等专业学校自己的特色，以特色赢得精品课程建设的成功，然后再由其成果带动其他各学科全面发展。

进一步优化艺设专业基础课程设置，提升专业基础课程比例，如在 2023 年之前艺设专业的专业基础课程占比为总专业课的 15%左右，而本年度专业基础课程占比为总专业课的 25%左右，增加了相应的素描、色彩、工业美术等基础课程，同时提升课程设置的实用性、前瞻性，去除“花样”式课程，扎实基础课程的教学内容，为后续专业课程和职教高考打好基础，让学生有一技之长更有升学深造的希望。稳扎稳打地完成培养综合性、实用性艺设人才目标，提升职教高考升学率，真正让学生“学得会、考得上”。



2.3 教学方法改革

郑州电子科技中等专业学校教务科 2023 年为了大力推

进课程教学方法改革，提高教学水平和整体教学质量，多次召开教研会，成立各学科教研小组，针对学生学习过程存在的问题进行讨论，改进传统理论课教学重灌输轻内化、重认知轻体验、重理论轻实践的弊端，改变了传统一考定成绩的弊端，实现教学方法改革。具体措施如下：

第一. 避免灌输式的课堂教育，在教学中合理引导、开发兴趣，故意给学生留下空白，留下思考余地，留下空白也就是给学生留下了自主思考和发挥的空间，以此激励学生自主学习的动力，激励学生自主动手收集资料解决疑问，使学生对知识的掌握更加坚固，更好的灵活运用。

第二. 激发学生学习的兴趣，培养良好的学习心态。学生是学习的主角，学习兴趣是学生最可靠最持久的学习动力，作为教师应当注意观察学生的学习态度、学习爱好，把握学生的特点，结合教学内容不断提高学生的学习动力。

第三. 结合实践从生活本身发掘教学案例，从生活中存在的浅显原理来解释课本上的公式。既可以使教学贴近生活，又可以让随时观察和掌握理论原理，同时促进学生发现不足，提出疑问。

郑州电子科技中等专业学校语文教学方法改革典型案例

郑州电子科技中等专业学校教务科 2023 年为了大力推进课程教学方法改革，适应考纲新需求，提高教学水平和整体教学质量，多次召开教研会，成立各学科教研小组。随着考试试题的人文特征越来越突出，对学生的感悟能力要求越来越高，针对学生学习过程存在的问题，需要教师的教学方

法相应地做出改变。

（一）学生存在的问题：

（1）学生自己的感悟动手能力有待提高

“语文”姓“语”，“语”就是语言，学好语言，最重要的途径就是品味和感悟。对课文中的精妙的语言，教师分析过多，限制了学生的思考空间，学生在阅读中去失去了自己品味、感悟的机会。

（2）学生的语文素养有待提高提高。

语文是基础性的科目，是工具性学科，学好语文会促进其他学科的学习，但语文学科的重要性远非如此。学习语文，就是在学习表达能力，其中包括口头表达能力和书面表达能力。长时间地在字、词、句中教学，学生的语文素养提升缓慢。

（二）改革方案

（1）发挥自身优势，施展人格魅力

中国教育有一古训叫“亲其师，信其道”。老师应该把握好在学生面前的第一次亮相，发挥自身优势，施展人格魅力，让学生喜欢自己的老师，进而喜欢这门学科。

法国作家罗曼·罗兰说过：“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”古往今来的教育家，无不强调为人师表、以身作则的重要性。在学生的心目中，教师的人格力量是“挡不住的诱惑”。爱心是教师品德的核心，爱是人间最美的语言。有了爱心，才有对教育事业的无限忠诚；有了爱

心，才能尊重发展学生的个性；有了爱心，才有诲人不倦的满腔热情；有了爱心，才有师生之间的默契共鸣。爱心是沟通课堂、形成合力、赢得教学高效的情感基础。敬业是教师品德的支柱。只有敬业，才能爱业；只有敬业，才能精业；只有敬业，才能兴业。只有敬业者，才能厚积薄发，精益求精，敬业是完善自我，赢得教学高效的坚实后盾。奉献是教师品德的灵魂，教师的奉献，胜过千言万语的说教，强于千辛万苦的叮咛。老师应具有强烈的爱心和敬业、奉献精神，具备赢得学生钦佩和尊重的“润物细无声”的品格力量。

语文老师不仅要砥砺自己的品行，而且要发挥语文学科教师的优势，施展人格魅力。发挥学科与自身优势，与学生交往、交流，促进心灵的相通，激发学生学习的兴趣与热情。语文课上，教师要鼓励学生大胆发言，发表自己独特的看法，从他们的发言中，教师可以了解一下他们的思想动态和个性，以便更好地与学生交流，因材施教。

（2）激活教材资源，激发学习兴趣

从教育心理学的角度来说，兴趣是一个人倾向于认识、研究获得某种知识的心理特征，是可以推动人们求知的一种内在力量。学生对某一学科有兴趣，就会持续地专心致志地钻研它，从而提高学习效果。否则，学生就可能只是勉强地去学习。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，就是这个道理。

学习的最佳动力乃是对所学材料的兴趣，老师可依据教材的脉络和课文，针对学生的年龄特点、兴趣爱好、个性特征，别具匠心地设计教学内容，激发学生学习语文的兴趣和热情。学生来到新学校，既觉得自己长大了，是个成熟的中专生了，有满怀的豪情，远大的志向，又觉得有些茫然和胆怯，不知如何去面对新的老师和同学，不知怎么去学习中专课程。开学第一节课，可以让学生自我介绍，“要求说出自己的个性特征，让同学很快记住你。语言要有特色，50字左右。”学生觉得对自己最了解了，说起来头头是道，而且好好把握了在同学面前第一次亮相的机会。老师可即时对自我介绍做点评，可点评学生的或老练或拘谨的演讲，也可点评他们的写作特色，甚至点评他们的演讲时的站姿、语速、礼仪。学生不仅在轻松快乐的氛围中学到了演讲、点评、写作、沟通等技巧知识，而且能更快更好地融入班集体。

（3）精心选择教法，增加课堂姿彩

传统的教学过程中，教师在讲台上讲，学生在下面听，教学形式过于单调，课堂气氛沉闷，教学效果低下。在教学过程中教师要扮演好“组织者”“引导者”这一角色，灵活选择教学方法，吸引学生的注意力，刺激他们的感官，让他们积极参与、融入课堂。将多媒体技术运用到教学过程中，就能够明显地改变这一状况。这主要是因为多媒体技术可以将丰富的网络资源调用到课堂之上，将原来教材中单纯的文

字描述转换为图片、视频或者其他形式，让教学更加生动形象。

好多老师上语文课时，非常急切地要把新的知识教给学生，讲得唾沫乱飞，学生听得昏昏欲睡，老师和学生都吃力。教学中除了用讲授法，还可用讨论法，让学生去思考、探究、讨论。学生各抒己见，碰撞出思想的火花，获益匪浅。

(4) 紧跟时代步伐 举行多彩活动

尽管语文老师使出浑身解数，把语文课上得有声有色，可是学生仍要学习巩固语文基础知识。学生会觉得知识多，记忆难度大，效果差，考试时基础知识失分较多。老师只能靠抽查默写这种方式来督促学生认真复习，可效果不太理想。通过举办各种活动，如：诗词大会、猜灯谜。活跃学习氛围，让学生在学中思，思中练。

语文改革之路势在必行，我们充满信心，相信改革举措一定会开辟出学生学习的新天地。

2.4 教材建设质量

党的二十大报告中提出“加强教材建设和管理”，教材是人才培养的重要支撑、引领创新发展的重要基础。《河南省职业院校教材管理实施细则》中指出：职业院校教材必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家

对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观。因此加强教材的选用、管理，把优质教材引入课堂至关重要。

(1) 科学的教材选用制度为教材选用保驾护航

为保障教学质量，郑州电子科技中等专业学校制定了科学、严格的教材选用审批制度，从制度入手，确保选用的教材符合国家相关要求。

郑州电子科技中等专业学校严格遵守国务院颁发的《职业院校教材管理办法》，选用国家精品教材，确立分级选用标准，公共基础课选用教育部公布的首批中等职业学校公共基础课程教材，语文、历史、思政选用国家统编教材；专业核心课程优先选用获得全国优秀教材奖(职业教育与继续教育类)的优秀教材；其他课程也秉持着“价值导向鲜明、教育理念先进、质量水平高、社会评价好”这一标准选择正规出版社正式出版的贴近教学实践的优秀教材。

(2) 突出中职特色是教材选用的基本要求

郑州电子科技中等专业学校结合中职生学习的特点，注重教材知识点由浅入深由易到难循序渐进，确保知识结构严密扎实，既不遗漏知识点，也不互相重复。考虑到中职学生除学习理论知识外，还需要大量动手实践，学校在选用实操指导教材时，格外关注教材中可操作案例与实际工作的联结是否紧密，是否有大量的实操指导，能否适用于学校学生情况。另外，教材内容要图文并茂，课程结构设置合理，能有效调动学生兴趣，激发学生的学习激情，促进学生的个性化发展。

(3) 鼓励校本教材开发，丰富教材类型

为避免教学内容与实际工作岗位技术应用脱节，郑州电子科技中等专业学校鼓励专业课教师积极关注行业发展，及时了解行业新知识、新技术、新工艺、新规范等。对教材中未及时收录的学科发展新成果，学校鼓励专业课教师编写教学补充讲义及课件，确保学生在课堂上就能接触到行业最新知识，再经过实操训练，毕业后能迅速适应工作岗位，完成工作任务，成长为国家需要的实用型人才。

(4) 推进信息时代的精品教材建设

随着互联网的快速发展，传统的“纸质教材+教辅”的模式已经不能满足实际教学工作的需求。郑州电子科技中等专业学校在选用教材时，注重选择包含配套数字化资源的教材，将教学内容生动化、形象化，既丰富了教学资源，又拓展了学生的学习途径。

2.5 数字化教学资源建设

数字化教学资源包括多媒体素材、多媒体课件及网络课程、电子百科全书、电子期刊/书籍、各类网站等，其主要形式有文字、图片、动画、声音、视频等。这些教学资源通过多媒体技术、网络技术、计算机技术等汇集起来，形成一个丰富的知识资源库。

郑州电子科技中等专业学校教务科在原有资源的基础上，建设公共课教学资源库、专业课教学资源库，其中囊括了日常上课所需的课件及电子教案，也包括各专业教学课件的创新，教学素材的更新，以及音频教学资源的优化。该项数字

化教学资源库的建设极大的丰富了学校教学资源，为教师教研，学生学习提供一手资料，拓展学生学习的途径和渠道。

郑州电子科技中等专业学校系统规整了各学科题库建设。公共课建设有数学试题库、语文试题库、英语试题库、思政试题库各 1 个；专业课有电子商务试题库，音乐表演（幼师方向）试题库，汽车运用与维修试题库、艺术设计试题库各 1 个。题库的建设为教学提供了强有力的保障。

郑州电子科技中等专业学校对教学大纲，教学计划进行了重新汇编和修整，以及教学模式、教学管理的探究与创新，以上从教学内容的选择到教学模式的更改，都顺应了社会的发展潮流，即以学生为主导，以学生学习爱好及学习需求为重点，有选择有主次的进行学习。

对于郑州电子科技中等专业学校来说，数字化教学资源平台的建设任重而道远，这其中既有技术因素，也有制度因素，既需要学校自身在协调资源建设及提高教师素质方面做出努力，也需要外部企业的合作，最重要的是来自于国家政策的引导与扶持。

如何利用数字化教学资源来提高自身的软实力，更好的担负起培育人才的责任，当务之急是建设完善的有效的数字化教学资源库，因而，与其他学校一样，数字化教学资源库的建设也是目前学校建设的主要工作之一。

2.6 师资队伍建设

郑州电子科技中等专业学校在 2023 年加强了教师队伍的管理，坚持“定岗定编、以岗定薪、按岗聘用、竞争上岗、

合同管理”的聘用原则，加快推进以教师聘任制为核心的全员聘任制改革，进一步完善教师考核评价标准，建立以业绩和能力为导向、科学合理的教师考核评价机制。以专业建设为中心，建立高效灵活的高层次人才培养和引进机制，优化师资队伍结构，建设一支师德高尚、学风严谨、富有创新精神的高素质、高水平的教师队伍，稳步提高专任教师数量。

郑州电子科技中等专业学校在 2023 年加大对“双师型”教师的培养力度，安排教师参加职业教育、教学方法、新知识等方面培训，提高“双师型”教师职业教育理论，促进教学方法改革，及时掌握职业技术发展。培养及提高“双师型”教师的教学设计能力、课堂组织教学能力、实践教学指导能力和现代教学手段应用能力。有步骤地安排专业教师学习并取得职业资格证书，郑州电子科技中等专业学校的“双师型”教师人数正在逐渐稳步上升。

加强对全体教师的现代教育技术培训，鼓励教师了解和学习现代教育思想，进行形式多样的现代教育技术培训，使所有教师能充分利用各种现代教育资源，提高课堂教学品质和效率。

大力加强师德师风建设。贯彻和执行郑州电子科技中等专业学校教职工行为准则和行为规范“十要、十不要”的规定，坚持不懈地开展师德师风建设。加强制度建设，严格教师管理，把师德师风建设列入教师的岗位责任制，规范教师的职业言行，建立师德师风培训制度，对教师、辅导员等德育工作人员进行师德师风专题培训，组织开展师德师风讲座，

并且定期检查和考核，不断提升职业道德素养。

教师情况：目前学校现有教职工 175 人，专任教师 69 人，本科以上学历 133 人，专科以上学历 32 人，研究生以上学历 10 人，占 6%，“双师型”教师 24 人。相关比例统计如下：

教师学历情况统计表

学年	教师数	专科	本科	硕士
2023	175	18%	76%	6%

2.7 校企双元育人

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，郑州电子科技中等专业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快促进产教融合。新职教法第九条提出：国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，推进多元办学，支持社会力量广泛、平等参与职业教育。新职教法多措并举推进企业办学，落实企业在职业教育中的主体地位，推动企业深度参与职业教育，鼓励企业举办高质量职业教育。新职教法释放的信号，是很多行业、企业甚至社会团体都可以参与到职业教育，是多形式、多形态的办学方式。可以动员更多企业力量和多方社会资源参与到人才培养的队伍建设中，聚焦社会经济发展中真正需要的高素质技术技能人才。企业如果真正发挥主体作用，将有利于改变“千校一面”的局面，让职业教育成为各行各业汇聚技术技能人才的蓄水池。

郑州电子科技中等专业学校坚持知行合一、工学结合。借鉴现代学徒制、企业新型学徒制、“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。随着我国经济结构和产业升级调整加快，各行各业对技能型人才的需求越来越迫切，职业教育的重要地位和作用越来越突出。2019年2月，国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》明确提出：促进产教融合校企“双元”育人，其目标是，让企业参与职业教育的积极性有较大提升，培育数以万计的产教融合型企业，推动建设300个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，为职业教育的发展和产业经济结构调整奠定良好基础。由此可见，推进校企“双元”育人的外部条件已基本具备。

郑州电子科技中等专业学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。

在国家大力推行“产教融合、校企合作”的背景下，校企共建“汽车运用与维修”专业，成立了郑州郑电汽车服务有限公司，汽车专业的实践和理论课由企业一线汽车专业讲师授课，通过理论与实践相结合的教学模式，重在强调学生实践动手能力，“手把手”教学，“一对一”实训，使理论教学与技能训练，升学就业有机结合起来，为社会培育更多高级汽车汽修、营销和管理等专业人才，提高学生技能水平，为区域性经济发展培养高新技能人才。校企共建“动漫与游

戏设计”专业，本专业拥有专业讲师 20 余人，与河南沁韶华文化传播有限公司等多家企业联合打造“企业课堂”，定时聘请企业及行业专家来校授课，培养德、智、体、美、劳全面发展的多维度、多层面、复合型高素质技术技能人才。校企共建“计算机网络（大数据方向）”专业，与郑州郑大大数据科技有限公司等企业合作，培养思想政治坚定，德智体美劳全面发展，适应区域经济建设和社会发展、紧贴市场 IT 需求的、为大数据产业发展需要、能从事大数据平台管理、大数据技术服务与产品运营等相关岗位的 IT 行业高素质技术技能人才。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。

郑州电子科技中等专业学校始终坚持培养符合地方经济社会发展需求的高素质技能型人才，将“深化校企合作，打造校中有企、企中有校、产教融合新格局”纳入学校发展规划。努力把郑州电子科技中等专业学校建设成为面向市场的就业教育、面向社会的跨界教育、面向能力的实践教育、面向人人的终身教育，为打造社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会建设作出应有贡献。

郑州电子科技中等专业学校汽车运用与维修校企双元 育人典型案例

郑州电子科技中等专业学校汽车维修专业自立项建设以来，从基础调研入手，紧扣任务书，细化建设任务，以“工学交替、校企合作”的人才培养模式改革为核心，以课程体

系建设为重点，以实训条件建设为保障，以“双师型”教师队伍建设为支撑，以机制与制度建设为依托，取得了良好的建设成效。

郑州电子科技中等专业学校以培养创新型高素质技能人才为目标，始终坚持以培养创新型的技能人才为指导思想，切实把提高汽修专业学生的社会实践能力为第一目的，实现把校外实习基地建设成为集人才培养、生产检测、技术咨询、服务认证和传承汽车文化于一体的特色建设目标。中等职业教育的特色在于使学生在掌握必要的文化知识和专业知识的同时，具有熟练的职业技能和实践能力，更要具有适应职业变化的能力。“汽车发动机构造与维修”是汽车运用与维修专业的一门主要专业课，其教学任务是使学生全面了解汽车发动机的总体构造，主要零部件及其相互连接关系，掌握汽车发动机各系统，总成与零部件的常见故障及其维修方法，掌握发动机装配与检修中的注意事项及易出现的问题，从而具备发动机拆装，零件装配，常见故障诊断与排除的能力，为未来的职业岗位打下坚实的专业基础。为完成上述教学任务，提高学生的职业技能，教师创新教学方法，把实训课程搬到车间上，充分挖掘学生的积极性，主动性，创造性，受到学生的好评。



实训室建设



学生实操课

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

在国家大力推行“产教融合、校企合作的背景下”，校企共建“汽车运用与维修”专业人才培养计划；充分发挥校企双方优势，培养汽车售后高科技精英人才。

为使汽修专业的学生拥有更好的就业平台，郑州电子科技大学中等学校特成立郑州郑电汽车服务有限公司。本公司注册资金 100 万元，专门从事汽车修理和维护、汽车销售、新能源汽车整车销售、汽车用品等批发、销售、新兴能源技术研发、二手车鉴定评估等项目。

3.2 服务地方发展

企业以服务为基础，以质量为生存，以科技求发展的企业服务理念面向社会提供汽车日常养护、汽车专业维修、汽车美容、汽车装饰、汽车电子、汽车改装、汽车饰品类等众多服务，汽车美容包括车表美容护理，车内翻新护理，高级护理三大主要项目。其中车表美容护理主要有水蜡洗车、泡沫精致洗车、底盘清洗、漆面污渍处理、漆面飞漆处理、新车开蜡、氧化层去除、漆面划痕处理、抛光翻新、轮胎增亮防滑、玻璃抛光等项目。车内翻新护理主要包括：车内顶棚清洗、仪表盘清洗护理、桃木清洗、地毯除臭、塑料内饰清洗护理、真皮座椅清洗、全车皮革养护等项目；高级美护项目主要有：漆面封釉、漆面镀膜、汽车桑拿、底盘封塑、划

痕修复等项目。汽车养护主要有日常养护，附加保养两个类别，日常养护属于必须进行的项目，而附加保养则是客户自己选择要不要做的项目，日常养护项目主要有换机油、加防冻液、更换三滤、更换雨刮、变速器止漏、清洗更换刹车片、空调检测及加氟利昂、电瓶维护等；而附加的项目主要有：燃油系统免拆清洗、润滑系统免拆清洗、冷却系统免拆清洗、电脑检测及解码、发电机维护、发动机维护等项目。汽车改装主要包括汽车外观改装，汽车性能提高改装，赛车按标准改装三大类别。其中汽车外观改装主要有：改装包围、更换方向盘、增加个性贴纸、更换轮胎、更换轮毂、更换仪表盘等；汽车性能提高改装主要包括：增加氙气灯、改装进气系统、改装排气系统、改装点火系统、改装共有系统等；赛车按标准改装主要有车内头盔、防滑架、赛车服饰、避震器、悬挂加强赛车安全带等等。汽车饰品主要包括个性饰品与专用饰品两大类别，个性饰品主要包括有：卡通娃娃、个性香水、内外闪灯、个性地毯、个性座套、香薰挂件等；专用饰品主要有野营套装、车载冰箱等。汽车轮胎服务主要包括：更换轮胎、轮胎平衡、四轮定位、快速补胎、专业补胎、轮胎保养等。

3.3 服务乡村振兴

郑州郑电汽车服务有限公司要求团队建立和人才筛选上一定以“一流技术”为基础，坚持“学习”成习惯，敢于

“创新”是潜力的企业文化要点。并针对乡村维修企业提供技术支持，大力拓展乡镇市场。

社会经济的不断发展，为一二线城市甚至一些三四线的小城市提供了更大的活力。在消费升级的带动下，越来越多的老百姓的消费观正在逐渐改变，譬如在汽车维修及保养领域，汽车已经成为大家的代步工具，从大城市到偏僻的农村乡镇，汽车已经成为了老百姓出行的首选方案。郑州郑电汽车服务有限公司的成立为振兴乡村经济贡献了自己的微薄之力。

同时郑州郑电汽车服务有限公司还提供各项学习和培训，并定期制定培训计划和目标，满足学生学习需求和员工学习需求，让员工们的技术和理论知识与时俱进。郑州郑电汽车服务有限公司将根据实际工作成绩，进行人才补充，做到竞争上岗。

3.4 服务地方社区

郑州郑电汽车服务公司坚持以人为本，以服务为宗旨的原则，积极组织技术人员定期为社区群众提供免费上门的检测服务，并现场解答车辆维护、保养等方面相关知识。让群众对车辆的基本维护及基础保养有更充分的了解。

3.5 具有地域特色的服务

公司成立 24 小时道路交通救援团队，提供汽车救援、高速救援、补胎、换备胎、故障拖车、快速维修、送油救援、

脱困救援等一系列汽车故障救援服务，在接到救援电话后技术人员将第一时间与车主沟通了解并记录车辆故障现象，确定最佳救援方案并在最短时间内抵达现场，随后为车主司机朋友提供受损车辆运输及后期维修一站式服务。

3.6 具有本校特色的服务

汽车专业的实践和理论课由企业一线汽车专业讲师授课，通过理论与实践相结合的教学模式，重在强调学生实践动手能力，“手把手”教学“一对一”实训，使理论教学与技能训练，升学就业有机结合起来，为社会培育更多高科技汽车维修、营销和管理等专业人才，提高专业技能水平，为区域性经济发展培养核心技能人才。让优秀的、与需求相符且专业对口的学生提前进入企业实习，让实习学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加实习学生保留率。通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。目前郑州郑电汽车服务有限公司拥有专业汽车维修服务团队及汽车专业讲师团队，先后聘用了多名具有精湛理论知识和多年实践经验的维修养护工程师。

4 政策落实质量

4.1、国家落实政策

2023年郑州电子科技中等专业学校延续以往工作惯例，郑州电子科技中等专业学校在资助工作开始前组织学籍资助相关科室认真学习了国家的资助政策，明白了国家对教育的重视程度，尤其是对困难家庭子女，让他们也能够获得平等接受教育的机会，通过国家资助切实减轻困难家庭供应子女上学的经济负担。

根据资助政策，我们首先成立学生资助组织机构，制定实施方案，始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上。其次完善校内资助制度，让校内资助有制度可循，有原因可查。

为确保国家资助金的落实，学校按照豫财教[2015]180号文件和郑州市教育局结算资助中心有关文件精神，修订更新了郑州电子科技中等专业学校《学生资助工作实施办法》。管理办法中明确了国家免学费、国家资助金的标准、资助对象、申请与审核程序及发放程序等，工作规范有序。

在具体评审过程中，无论是校级领导，资助办公室人员还是班主任，必须本着“公平、公正、公开，透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施受助学生的评审工作。郑州电子科技中等专业学校多次召开了班主任会议，把学校资助方案印发与每一位班主任，让班主任真正做到有据可依，做好每一步操作的程序。在会上我们明确要求，每一位班主任要按方案办事、按要求办事，除宣传方式外不允许创新、不允许变通。在申报过程中做到“不虚报、不瞒报、不漏报”，在发放过程中，做到不重、不漏。

班级操作：由学生本人写申请书，并附家庭经济情况证

明等材料，交班主任上报学校审核；学生材料上报学校资助办公室后，由资助办公室专人对上报学生基本情况进行调查落实；资助办公室审查完毕后上报学校领导小组，领导小组专门开会研究。研究后上榜公示。对不符合助学金政策的学生及家长进行了耐心细致的解释工作。

为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单在班内和学校分别进行了为期5天和5个工作日的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督。

由于工作程序严格有序，公平、公开、公正，从而让助学金发挥了良好的促学作用，没有出现投诉现象，充分体现了党的温暖。准确把握资助范围，规范申请和审批程序。

在学生和家长中大力宣传，并把相应的政策规定和要求印发给班主任，特别要求班主任老师积极宣传，让每一位学生都知道自己是否符合资助，确保资助对象界定准确。其次，要求符合条件的学生自愿提出申请，填写申请表以及家庭经济困难的相关材料，以班级为单位汇总，经班级评议小组初审并签署意见后报学校资助管理办公室。

以上是郑州电子科技中等专业学校对资助政策的研究结果以及对政策解读的具体措施，今后郑州电子科技中等专业学校将一如既往的依据学生实际情况结合资助的相关政策，保障郑州电子科技中等专业学校家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

4.2 地方落实政策

根据豫财教[2015]180号文件，由财政按照享受免学费

政策学生人数和免学费标准，予以补助郑州电子科技中等专业学校的全日制正式学籍在校学生补助 2000 元，所收的免学费补助资金，学生用于日常的生活费有效的缓解了贫困家庭学生的日常开支。

学生国家免学费一览表

学期	免学费人数	免学费总额 (万元)	省分担	中央分担	市分担
2021 春	2458	233.51	18.6808	140.106	74.7232
2021 秋	2207	209.665	16.7732	125.799	67.0928
2022 春	2137	203.015	16.2412	121.809	64.9648
2022 秋	2151	204.345	16.3476	122.607	65.3904
2023 春	1915	181.925	14.554	109.155	58.216
2023 秋	1873	177.935	14.2348	106.761	56.9392

根据豫财教[2015]180号文件，郑州电子科技中等专业学校全日制正式学籍一二年级，在校家庭经济困难学生，按在校学生的15%确定。在资助评审过程中，本着公开、公平、公正的原则，资助范围，不存在暗箱操作、人为调节分配或平均分配，对评审结果进行有效公示。

学生国家助学金一览表

学期	免学费人数	免学费总额 (万元)	省分担	中央分担	市分担
2021 春	640	64	5.12	38.4	20.48
2021 秋	539	53.9	4.312	32.34	17.248
2022 春	561	56.1	4.488	33.66	17.952
2022 秋	387	38.7	3.096	23.22	12.384
2023 春	296	29.6	2.368	17.76	9.472
2023 秋	263	26.3	2.104	15.78	8.416

4.3 学校治理

为进一步落实国家对职业教育学校的办学要求，郑州电子科技中等专业学校针对《中等职业学校设置标准》（2010）文件要求，结合学校实际情况，于2023年5月申报国家2023年中职标准化建设工程第一批验收。郑州电子科技中等专业学校高度重视，积极准备。在校长的带领下，郑州电子科技中等专业学校全体教职员以高度的责任心和对教育负责的态度，积极落实对中职院校标准化验收的准备工作。2023年6月5日教育部官网公示郑州电子科技中等专业学校通过标准化验收。

4.4 质量保证体系建设

郑州电子科技中等专业学校在认真总结了中职教学管理工作的基础上，理清教学质量保障体系建设思路，形成了以把握教学质量目标、优化教学资源保障、强化教学过程管理、把握教学质量监控等为核心的教学质量保障框架。在此框架内以教学质量评价机制和教学质量改进机制为主体打造教学质量保障体系，为此全面梳理和修订了各项教学管理制度。

（1）建立多元化的教学质量监督机制。日常教学管理监督主要以教师互相听评课、常规查课为主，2023年学校优化了师生座谈会的形式，在过去学生座谈会、问卷调查等的基础上逐渐形成了学生反馈教学信息的机制，师生座谈会教师教学更具有数字化的指导意义。2023年郑州电子科技中等专业学校优化教学工作定期检查制度。教案是教师备课质

量的缩影，教案的书写质量能在一定程度上反映教师的备课水平，2023 年学校细化教案检查和听课记录检查的项目，不仅检查教师教案完成情况，更检查教案完成质量，完善了教案书写标准，使得教学管理规范化，保证备课质量。

(2) 积极构建学校常规教学管理监督机制。加强学校和教务科两级教学管理建设，提高教务科在教学管理方面的积极性和主动性，在日常管理中充分利用绩效管理办法，加强对教师日常教学行为的监管，加强教师思想教育和师德师风教育，从源头上杜绝教师违规违纪违反教育规律的行为，从而保障了教学工作的顺利开展。

(3) 多样化教研提高师资队伍整体水平。教学团队是教师成长的摇篮，郑州电子科技中等专业学校以教学团队发展促进教师专业水平发展。针对学校不断发展的需要，不断完善教师入职、培训、研修等相关管理，鼓励教师通过推门听课，听优质课、参加教育局组织的学科教研会、参加河南省省培、各学科小组组内教研、磨课等方式，提高实践教学能力和职业能力。2023 年郑州电子科技中等专业学校多次开展校本教研活动，2023 年暑假期间组织教师开展磨课活动，2023 年上半年组织教师集体备课，2023 年 12 月份组织教师小组内说课，这些教研活动的开展极大的促进教师业务能力的提升，保障教学质量。

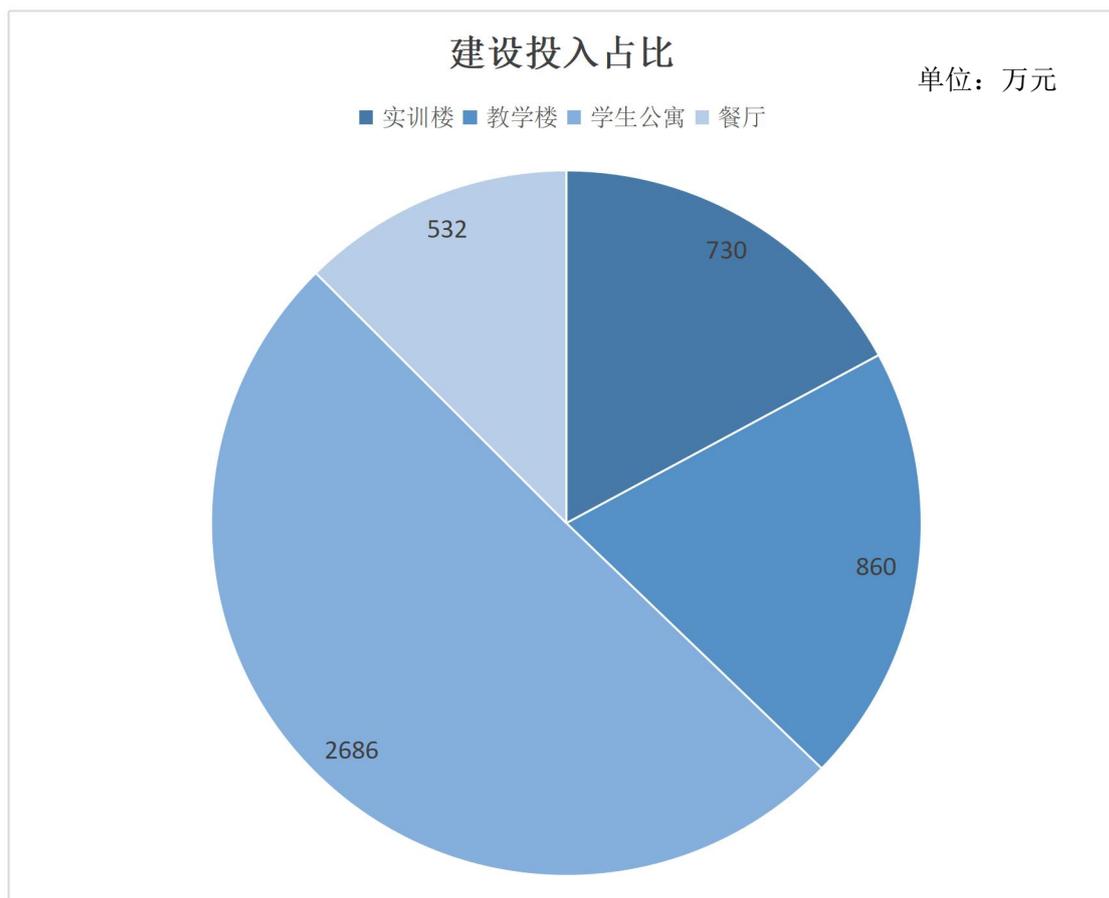
(4) 优化学生考核，保障人才培养质量。人才培养的质量过不过关，最终还需要通过考核来定性。郑州电子科技中等专业学校 2023 年尝试改变学生评价方式，改变过去的

教师教，教师出题考的模式，探索“教师出卷—学校抽考”考核方式，逐步实现教考分离。利用考试考核指挥棒倒逼教学质量提升。郑州电子科技中等专业学校逐步改变过去期末考试定成绩的做法，探索月考考核方式，阶段化巩固教学成果，在实际工作中有效的保障了教学质量。

4.5 经费投入

学校经费来源于学费与自筹，主要经费投入用于两大方面：

1、建设累计投入 4808 万元：

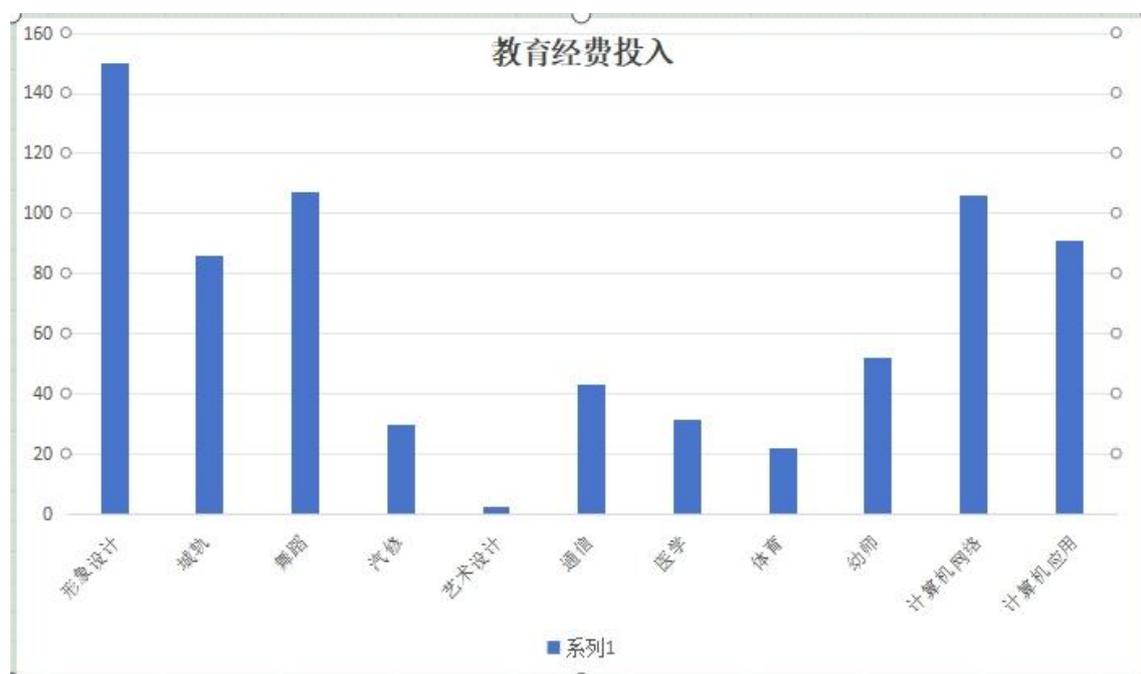


郑州电子科技中等专业学校投入使用一栋 5 层综合实训办公楼投入资金 730 万元，1 栋 5 层理实一体化教学楼投入

资金 860 万元，4 栋高标准学生公寓，公寓内配套设施一应俱全，共计投入资金 2148 万元，一栋两层餐厅，投入资金 532 万元，一楼三层实训楼投入资金 538 万元。

2024 年将投入建设一栋容纳 1200 人左右的学生公寓，以及一楼实训楼计划投入资金 989 万元。

2、教学经费累计投入 721.16 万元：



(1) 郑州电子科技学校拥有完善的教学设备，形象设计相关专业皮肤管理投入 15.062 万元，服装搭配间设备投入 24.46 万元，美容设备 32 万元，美发仪器设备投入 18.25 万元，化妆仪器设备投入 23.59 万元，美容养生设备投入 9.59 万元，面部微调仪器设备投入 27.2 万元。累计投入 150.152 万元，

(2) 城市轨道交通专业高铁航空模拟仓投入 86 万元。

(3) 舞蹈实训专业共计 5 教室，设备投入共计 107.42

万元。

(4) 汽车维修实训车间仪器设备投入 30 万元。

计算机网络技术（大数据）共 5 个实训室设备仪器投入 106.07 万元。

(5) 计算机应用（电子竞技）专业投入 1 间动漫画室，1 间动漫对战室，1 间动漫实训室共计投入 91.25 万元。

(6) 幼师专业实训室投入 2 万元。音乐专业电钢琴实训室投入 48 万元，绘画手工室投入 2 万元，共计投入 52 万元。

(7) 体育艺术系美术专业实训室投入 2.53 万元，声乐教室投入 19.2 万元。共计投入 21.73 万元。

(8) 艺术设计专业实训室投入 2.25 万元。

(9) 现在通讯技术应用实训室投入 42.92 万元。

(10) 医学系中医养生实训室投入 31.36 万元。

5 面临挑战

经历披荆斩棘，迎来繁花似锦，郑州电子科技中等专业学校已经站在了新的历史起点上，在紧紧围绕推动现代职业教育高质量发展，细化落实新修订《职业教育法》过程中面临着许多挑战。

其一，融资困难问题凸显，融资难成为制约学校发展的瓶颈。为解决融资难问题，学校理事会以畅通融资渠道为落脚点，深层次挖掘学校融资渠道不畅的关键。

其二，师资建设问题凸出，师资建设存在队伍不稳定、

结构欠合理、骨干教师和学科带头人稀缺、师资力量薄弱等问题。为此，学校理事会转变思维，更新办学理念，优化师资队伍结构、创新人才引入途径、拓宽专业领域，积极开展校企合作，增强教师职业能力训练、为教师提供一个广阔自由的发展空间。

其三，产教融合需要更大突破。目前，制约郑州电子科技中等专业学校产教融合实现更大突破的因素有：1、虽然学生实训条件有很大改观，但仍然受到资金因素的掣肘，所使用的设备不够先进，并且设备数量也无法满足所有学生进行实训。2、企业经验不足，缺乏参与校企合作的动力，产教融合有时还只能停留在学校的美好愿望之上。3、学校适应企业需求的能力还需进一步提升。由于学校缺乏比较专业的教师，使得专业设置、学生培养方法课程、教学课程等无法适应企业的发展需求，在合作过程中制定规范化校企合作机制方面经验欠缺。针对此类问题，学校理事会正在从营造中职教育良好氛围、构建相对完善的校企合作规章制度、不断创新校企合作运行模式等方面采取有效策略。

表 1 中等职业教育质量数据表

名称：郑州电子科技中等专业学校

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	思政课程教师数	人	9	引用
2	德育工作人员数	人	4	引用
3	班主任数	人	22	引用
4	德育活动学生参与数	人	2109	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	6	引用
6	美育课专任教师数	人	3	引用
7	升学总人数	人	804	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	804	引用
8	全日制在校生数	人	2109	引用
9	专业数量	人	13	引用
10	课程总量	门	132	引用

序号	指标	单位	2023年	备注
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	969	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	100	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	引用
16	生均校园用地面积	平方米	40.60	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	26.59	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3655.76	引用
19	年生均财政拨款	元	0	引用
20	纸质图书数	册	79210	引用
21	电子图书资源数	册	1936	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	0	引用
24	教职员工总数	人	175	引用
25	专任教师数	人	133	引用
	其中：专业教师数	人	69	引用
26	生师比	:	15.86:1	引用
27	双师型教师总数	人	24	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	36.23	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4.51	引用
30	兼职教师总数	人	3	引用

序号	指标	单位	2023 年	备注
31	毕业生总数	人	1135	引用
32	就业人数	人	323	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	804	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	323	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	148	学校填报
	服务第二产业人数	人	9	学校填报
	服务第三产业人数	人	166	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	69	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	-	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	-	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	-	引用

表 2 满意度调查表

名称：郑州电子科技中等专业学校

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.3%	1973	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98%	1834	问卷调查
	课外育人满意度	%	98%	1956	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97%	2065	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99%	2065	问卷调查
	专业课教学满意度	%	99%	2065	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	98%	1135	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92%	1600	问卷调查
3	教职工满意度	%	98%	667	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99%	310	问卷调查
5	家长满意度	%	96%	2054	问卷调查