

郑州电子科技中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2024)

二〇二四年十二月十七日

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 郑州电子科技中等专业学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

[Handwritten signature]

2024 年 12 月 23 日

前言

郑州电子科技中等专业学校（统招代码 433）是经郑州市教育局批准成立，纳入国家统招计划的普通中专。学校成立于 1998 年，于 2019 年 3 月全部搬迁至荥阳市康泰路与织机路交叉口新校区，经过几年的投资、建设、改造和发展，现占地面积达 85633 平方米，多媒体教室面积 6024 平方米，校内各专业实训面积达 6500 平方米，学生住宿面积达 12000 平方米。学校教职工 175 人，其中硕士研究生以上学历 7 人，本科以上学历 133 人。学校跟进时代发展的步伐，不断革新学校现有专业培养计划，现开设有计算机应用、现代通信技术应用、计算机网络技术、大数据技术与应用、城市轨道交通运营服务、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、电子商务、音乐表演、舞蹈表演、美容美体艺术、艺术设计与制作、动漫与游戏设计、绘画、运动训练等 15 大专业，建设有完善和功能齐全的电子电工实训室 2 个、计算机实训室 7 个、动漫与游戏实训室 1 个、美术实训室 4 个、汽修实训室 1 个、新能源汽车实训室 1 个、高铁航空模拟仿真实训基地 1 处、1500 平方米的美容美体实训室 1 处、舞蹈实训室 6 个、形体房 1 个、钢琴房 2 个、电子商务直播间 1 个等实训室。

郑州电子科技中等专业学校秉持“厚德、笃行、博学、创新”的校训，实行“升学、就业双通道；素质、技能双具备；立身、成才双全景”的办学理念，力争打造具有培养全能型人才的特色名校。学校在积极探索校企合作办学模式的

同时，也大力促进郑州电子科技中等专业学校的教育现代化改革工作，使实践教学更加贴近企业岗位需求，强化学生个人知识理论的提高与专业技能的提升，使学生适应企业工作的能力得到加强，实现学生实训、就业与企业零距离对接。学生提前实现了预就业，真正达到了企业、学校、学生三方受益的目的。

2023年6月，郑州电子科技中等专业学校顺利通过了省教育厅、财政厅等五部门组成的中等职业学校标准化工程建设达标验收，也就是说，学校近几年的发展，是得到上级部门的肯定和认可的。

郑州电子科技中等专业学校为了学校更好的发展，通过郑州市教育局、荥阳市教育局的指导，学校领导精准部署年度报告质量工作开展，并督促各科室负责人质量报告编制的顺利进行。郑州电子科技中等专业学校下一步的发展思路和发展方向有这么几点考虑：

一、建设生态校园，让学校有一张生动的“脸”。

就是以“文化品位、现代气息、人文精神”为着眼点，高标准、高站位谋划学校的发展，构建校园文化环境，让校园内在有丰富内涵支撑，外化为一张生动的“脸”，成为师生快乐成长的精神家园。

二、建设活力校园，让学校有一颗年轻的“心”。

就是把“欣赏人、关心人、教育人、成就人”贯穿于学校工作始终，积极构建健康、向上、充满活力的校园文化，让学校有一颗年轻的“心”，这是学校一切工作的动力和源

泉。

三、建设人文校园，让学校有一种人本的“魂”。

就是推崇师生人格平等，向师生倾注人文关怀，唤醒师生的创造本能。让学生成为学习和生活的主人，把课堂还给学生，让课堂焕发生命的活力。

“只有最适合的教育，才是最好的教育”，新修订的《职业教育法》为普通高等学校设置职业本科教育专业，专科层次职业学校设置职业本科教育专业预留了空间，职业学校的学生不仅可以读大专，还可以上本科，职业教育吸引力和影响力不断提高。郑州电子科技中等专业学校正在按照国家职业教育的顶层设计、大政方针，积极探索，大胆实践，尽最大努力让接受中职教育的孩子实现换道超车，同样成就精彩人生。

目录

一、人才培养

1.1 党建引领·····	13
1.2 立德树人·····	15
1.3 在校体验·····	16
1.4 就业质量·····	29
1.5 创新创业·····	31
1.6 技能大赛·····	35

二、服务贡献

2.1 服务行业企业·····	36
2.2 服务地方发展·····	37
2.3 服务乡村振兴·····	38
2.4 服务地方社区·····	39
2.5 具有地域特色的服务·····	39
2.6 具有本校特色的服务·····	40

三、文化传承

3.1 专业建设质量·····	40
3.2 课程建设质量·····	45
3.3 教学方法改革·····	48
3.4 教材建设质量·····	51
3.5 数字化教学资源建设·····	54
3.6 师资队伍建设·····	55

四、产教融合	
4.1 校企双元育人·····	57
五、发展保障	
5.1 国家政策落实·····	60
5.2 地方政策落实·····	62
5.3 学校治理·····	63
5.4 质量保证体系建设·····	63
5.5 经费投入·····	66
六、面临挑战·····	69

表目录

表 1. 2024 年度毕业生就业统计表·····	29
表 2. 2024 年度毕业生就业创业统计表·····	32
表 3. 满意度调查表·····	34
表 4. 专业设置一览表·····	41
表 5. 教师学历情况统计表·····	57
表 6. 学生国家免学费一览表·····	62
表 7. 学生国家助学金一览表·····	63
表 8. 建设投入占比一览表·····	67
表 9. 教育经费投入一览表·····	68

图目录

图 1. 书记讲党课·····	15
图 2. 师生操场上围坐交流·····	17
图 3. 课间休息老师为学生解疑答惑·····	17
图 4. 舍友留念图·····	19
图 5. 课堂展示图·····	19
图 6. 团课大家一起扔沙包·····	20
图 7. 食堂一角·····	21
图 8. 食堂一角·····	21
图 9. 食堂菜品展示·····	22
图 10. 五星宿舍展示·····	23
图 11. 冬至大家一起吃饺子·····	23
图 12. 学校超市·····	24
图 13. 城轨专业课实训练习·····	25
图 14. 郑电烧烤节·····	26
图 15. 文艺晚会·····	26
图 16. 郑电跳蚤节·····	27
图 17. 团课自由展示·····	27
图 18. 社团招新·····	28
图 19. 优秀毕业生刘飒·····	30
图 20. 张艺玲舞蹈工作室·····	33
图 21. 华煜舞蹈艺术中心·····	34

图 22. 张歌瑞和老师获奖合影·····	36
图 23. 化妆实训室·····	44
图 24. 计算机实训室·····	44

案例目录

案例 1. 升学经典案例·····	29
案例 2. 就业经典案例·····	30
案例 3. 创业经典案例 1·····	32
案例 4. 创业经典案例 2·····	33
案例 5. 艺术设计与制作课程以及美容美体课程改革 典型案例·····	46
案例 6. 计算机专业课教学方法改革典型案例·····	49
案例 7. 大数据技术应用校企双元育人典型案例·····	59

郑州电子中等专业学校

中等职业学校教育质量年度报告

(2024) 年度

一、人才培养

1.1 党建引领

火车跑的快，全靠车头带。如何抓住职业教育发展的机遇，面对日益严峻的竞争环境与挑战，一个学校领导班子的政治站位、大局意识、发展思路关系到学校的未来。近年来，郑州电子科技中等专业学校坚持以党建为引领，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，秉持“升学、就业双通道；素质、技能双具备；立身、成才双全景”的办学理念，学思践悟，知行合一，以党建高质量推动学校发展高质量，走出了一条“党建引领职教发展 创新铸造出彩人生”的特色办学之路。

郑州电子科技中等专业学校党支部现有正式党员 11 名，学校制定并实施“党支部领导下的校长负责制”，加强党建对教育工作的全面领导，把抓好学校党建工作作为办学治校的基础，把党建贯穿到办学治校全过程，修订健全支委会、校务会、校长办公会等议事规则，加强“三会一课”的学习力度，强化了民主集中制，决策实现民主化、科学化，班子凝聚力和战斗力进一步增强，从而提升了学校办学水平。

郑州电子科技中等专业学校建立了加强党员干部作风建设的长效机制，通过廉政谈话，加强党风廉政建设。党支部提出了组织警示、个人自省、群众监督三结合的廉政措施，

教育党员干部践行“廉洁自律”，以求真务实的作风推进各项工作开展，积极营造风清、气正、劲足的良好工作氛围。

一是做到严格自律。认真贯彻落实党风廉政建设和廉洁自律的各项规定，严格按照规定程序办事，充分发挥干净干事的榜样作用。

二是严格落实党风廉政建设责任制。形成党支部统一领导、齐抓共管的工作机制，把党风廉政建设与教育教学活动结合起来，着力解决教师群众关注的热点难点问题。

三是认真搞好党务、校务公开，广泛接受社会监督。

郑州电子科技中等专业学校党支部在注重加强党员学习习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神理论知识的同时，注重强化党员的党性意识和模范表率。学校始终以抓党建塑师德，抓党风促教风，培养师生需要的党员教师。秉持师德修心，加强廉政约谈、警示教育，签订《师德师风承诺书》，开展“做新时代四有好教师”等主题教育活动，涌现出一批师德标兵；设置党员先锋模范岗，开展党员教师结对帮扶、关爱贫困生活动，让党员干部亮明身份，引领广大师生争先创优，教师队伍教学能力显著提升。

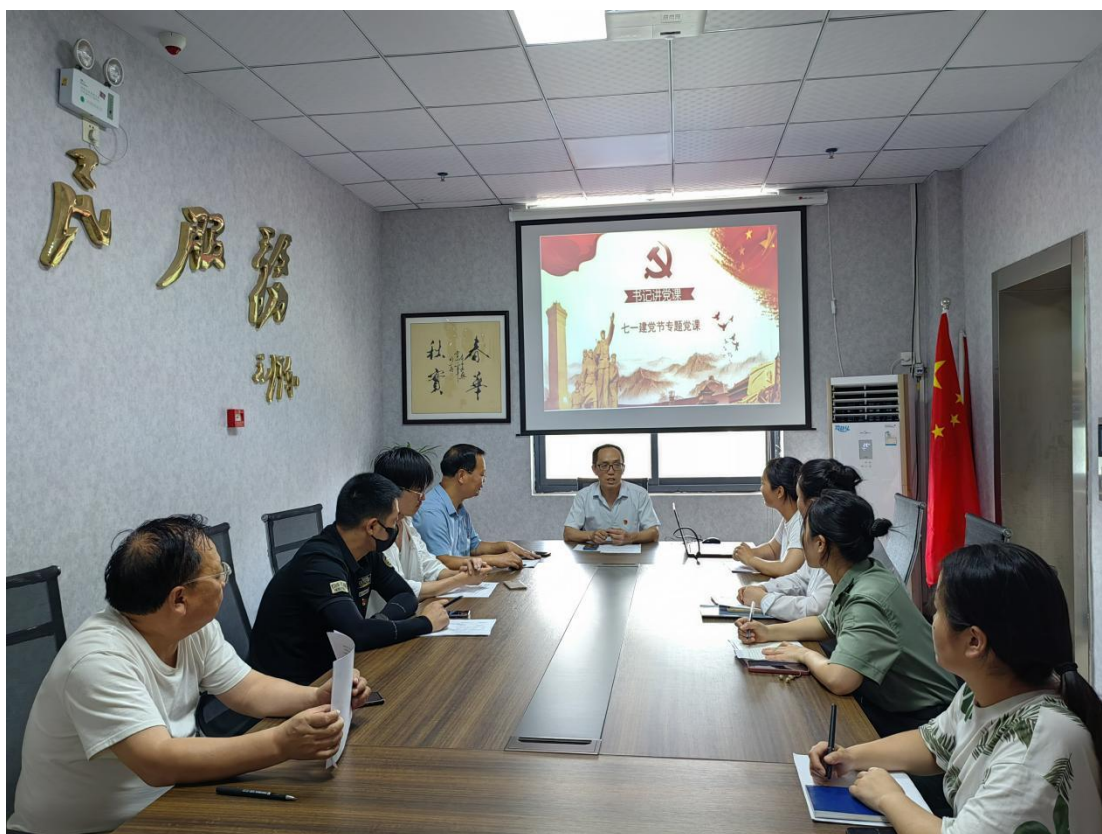


图 1: 书记讲党课

1.2 立德树人

郑州电子科技中等专业学校坚持把思想政治教育、社会实践活动、校园文化建设、服务学生就业等方面融入到党建工作中来，帮助青年团员坚定马克思主义信仰、坚定社会主义信念、增强对改革开放和现代化建设的信心、增强对党和政府的信任，解决好精神动力问题。

郑州电子科技中等专业学校通过党建带团建的模式，根据中职学校特点，积极打造“产教融合”主题文化，牢固树立“品优，技强，体健，仪美”的人才标准，围绕“培养具有良好职业道德，适应社会需求与发展，能熟练掌握专业技能的应用型人才”的人才培养定位，引导全体学生大力弘扬工匠精神，走上技能成长成才之路。

郑州电子科技中等专业学校团委在党支部的指导下，通过践行中职生公约、中华魂主题教育活动、爱国主义教育系列活动涵养核心价值观，以德育人。校团委广泛宣传学校理念文化，开展理念文化解读专题讲座、“理念文化进班级”系列活动，通过手抄报、黑板报、主题班会比赛、演讲比赛等多种形式开展文化交流、展示立德树人。

以抓党建促管理，以抓党建带团建，把党建工作与教育教学、学生德育相结合，树立形象，展示作为，引领学校跨越式发展。当前，郑州电子科技中等专业学校正奋力擦亮党建品牌，努力成为教育系统党建工作的一面旗帜。

1.3 在校体验

郑州电子科技中等专业学校注重培养应用型、技能型人才，努力为国家、为企业培养大量合格人才。鼓励式教学、双师型师资、实习实训帮助学生做好职业准备。从学习、生活，到校内活动、爱好的培养，学校与老师都给予了学生许多发展的空间与机会。以下是部分学生对于学校生活的一些感受：

（1）学习方面

我是 22 级汽修专业的学生禹仕业，首先郑州电子科技中等专业学校是专业课和文化课相结合教学的，文化课包含：数学、英语、语文，我们还有道德素养以及心理健康的课程，实训课包含：汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电气设备与维修、电动发动机维修。任课老师们认真负责，耐心讲解，有时候我们上课不注意听讲的内容，老师也

会耐心教导我们，课下为我们解答，我们辅导员特别和蔼可亲，对我们生活上也十分照顾，在郑州电子科技中等专业学校学好生活好。



图 2：师生操场上围坐交流



图 3：课间休息老师为学生解疑答惑

我是 22 级艺术设计与制作班的学生刘俊熙，在学习过程中还要老师互动、交谈都非常愉快，课堂上主动提出自己的问题，老师都会很有耐心的讲解指导。和辅导员在一块儿说话，有家人的感觉，很亲切，辅导员也会跟我们一起探讨心事。

郑州电子科技中等专业学校给了我很多锻炼自己的机会，郑州电子科技中等专业学校开展了很多丰富多彩的活动，比如投沙包比赛，我们班的沙包比赛锻炼了我们的身体，团结了同学之间的感情，和同学们一起努力赢得比赛，初赛我们成绩不算很好，我们不甘心，经过我们不懈的努力，后边的决赛我们得了第一名，我们都开心极了，比赛的时候，我们都已经很累了，但是我们在辅导员和助力的学生的呐喊中，我们坚持下去了，最终拿到冠军我们十分开心。

我深信努力认真是做好每件事情的前提，就像我们画画一样，每一次画完作品，签上自己名字和时间的那一刻，特别有成就感。梦想不会离我太远，所有的努力都在慢慢变得清晰。



图 4：舍友留念图



图 5：课堂展示图



图 6：团课大家一起扔沙包

（2）饮食方面

我是 23 圆梦班专业的学生史利歌，我在郑州电子科技中等专业学校餐厅就餐，伙食方面品种多样化，符合我们的口味，有小吃类、炒菜、我爱吃的麻辣烫、汉堡、水果店，种类很多，而且味道很好吃，餐厅有意见栏，我们还可以提出自己的意见，特别推荐郑州电子科技中等专业学校的自选餐嘎嘎好吃。



图 7：食堂一角



图 8：食堂一角



图 9：食堂菜品展示

（3）生活方面

我是 23 级启航班专业的一名学生，辅导员回去查寝在宿舍陪我们聊天，早上会喊赖床的学生上早课，宿舍每天都有保洁阿姨进行打扫，保持着宿舍走廊、厕所环境的干净整洁，每个宿舍内设有空调，让我们的睡眠环境有了很好的保障，另外有老师和教官住在宿舍以便于解决各种突发问题，我觉得这点非常的好，在宿舍可以得到很好的保障。



图 10：五星宿舍展示



图 11：冬至大家一起吃饺子

我是 22 级舞蹈专业的学生，宿舍窗帘因为，我们的失误被拽了下来，正当我们不知道怎么办的时候，隔壁宿舍的同学说可以去找宿管叔，就在宿舍一楼门口值班室，大家有什么问题都可以很快的得到解决，此时此刻觉得在学校就仿佛在家一样。不仅在宿舍内有问题可以很快的得到解决，郑州电子科技中等专业学校还配备了超市、水果店、汉堡店、快递站、医务室、洗衣房等让我们真的非常便利。



图 12：学校超市

（4）课余活动

我是 22 级城轨专业的学生，我非常喜欢城轨这个专业，但是我自己有点驼背，走路不好看，也不会化妆，课堂上老师会交我们一些职业的站姿、坐姿还有一些职业妆容，郑州

电子科技中等专业学校还有专门的礼仪社团，除了课堂上学习到的一些专业内容，在平时生活中，我在礼仪社团里面变得越来越自信，礼仪社团教会我如何在生活中学会装饰自己，把自己变得越来越好，我们还去参加比赛，虽然成绩不是很好，但是重在参与，我们还参加过荥阳的一些颁奖典礼，让我越来越自信大方，感谢郑州电子科技中等专业学校，让我成长



图 13：城轨专业课实训练习



图 14：郑电烧烤节



图 15：文艺晚会



图 16：郑电跳蚤节



图 17：团课自由展示



图 18：社团招新

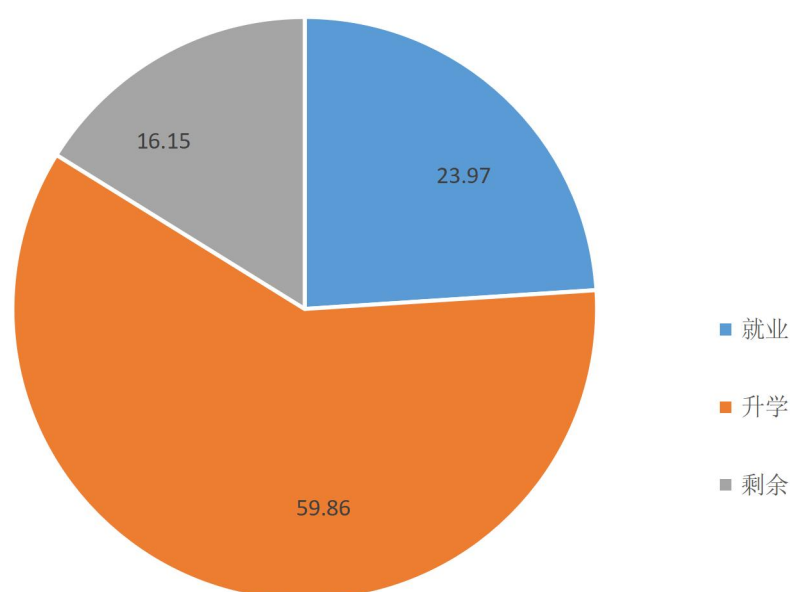
以上这些，都是来自学生真实的感受，在郑州电子科技中等专业学校里面我们的学生没有特别捣蛋的，只是学生在释放天性，他们都是很好的孩子，只是缺乏正确的引导，每个学生都是优秀的，只是他们优秀的点需要我们用心去发掘。

根据郑州电子科技中等专业学校 2024 年度工作重点，学生在校体验满意度作为郑州电子科技中等专业学校管理绩效评价的重要指标内容。学校通过发放相关调查表调查学生对学校各项工作的满意度，通过随机抽取 85%调查结果进行数据分析，学生在校理论学习满意度为 90%、专业学习满意度为 92%、实习实训满意度为 92%、校园文化与社团活动满意度为 96%、生活满意度为 96%、校园安全满意度为 97%、毕业生对学校满意度为 97%。

1.4 就业质量

2024 年度郑州电子科技中等专业学校毕业生数量总数为 755 人，其中就业人数为 181 人占学校毕业生总数的 23.97%；升学人数为 452 人占学校毕业生总人数的 59.86%；剩余人数为 122 人（其中复读人数 20 人，待业人数 21 人，创业人数 81 人）占学校毕业生总数的 16.15%。

表1：2024年度毕业生就业统计表



案例 1：升学经典案例

舞蹈表演专业刘飒同学自 2021 年考入郑州电子科技中等专业学校舞蹈表演系起，她便将勤奋二字深深刻进了自己的心里。三年的时光，她如同一块海绵，不断吸收着知识的养分，滋养着自己对体育舞蹈的热爱与追求，她于 2024 年考进广西艺术学院。回顾这三年的时光，她感慨万分，她深

知，是平时的刻苦学习和教师们的辛勤付出，让她在舞蹈的道路上走得更远更稳，她感谢郑州电子科技中等专业学校给予她的平台与机会，更感谢那些在她成长道路上给予支持与帮助的每一个人。



图 19：优秀毕业生刘飒

案例 2：就业经典案例

郑州电子科技中等专业学校电子商务专业何镇宇借助自己的专业性知识及技能在互联网快速发展的今日在视频平台收获粉丝十万余粉丝，在校期间凭借视频剪辑技能便月入六千元以上，毕业后事业更是蒸蒸日上。这位同学表示：在接触动漫与游戏设计专业之前父母对其专业偏见很大，但

是郑州电子科技中等专业学校的动漫与游戏设计并不等同于电脑游戏而是许多新兴互联网专业技能的汇总。在郑州电子科技中等专业学校就读期间凭借自己的专业技能的良好就业环境成功赢得了父母的认可，感谢郑州电子科技中等专业学校带给他人生路上的方向！

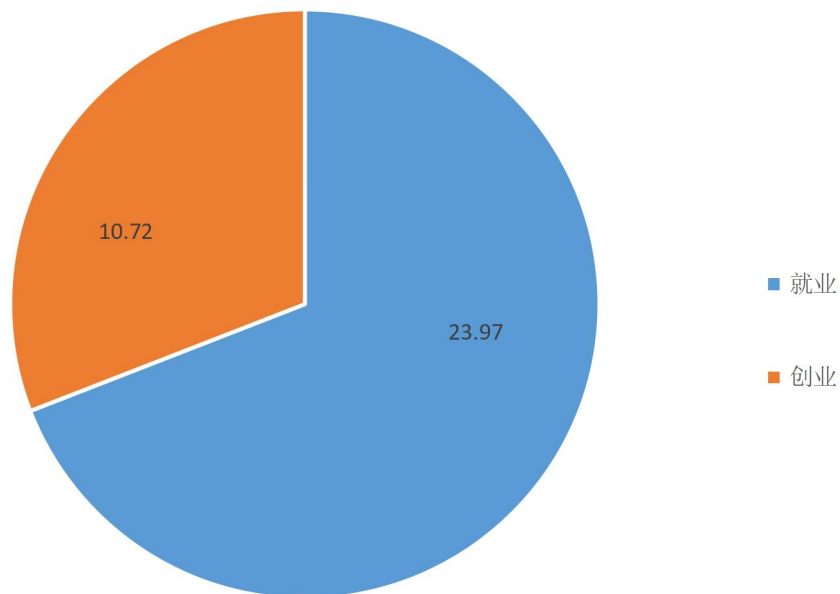
郑州电子科技中等专业学校去年成立了校办企业，注册郑电汽车运用与维修服务有限公司，汽修专业何帅同学由于热爱本专业，专业能力较强毕业后直接在郑电汽车运用与维修服务有限公司工作，月收入 4500-6000 不等。何帅同学表示：非常感谢学校能给大家提供就业的平台，在郑州电子科技就读期间凭借自己的专业技能良好的就业环境成功赢得了父母的认可，感谢郑州电子科技中等专业学校带给他人生路上的方向！

郑州电子科技中等专业学校是梦想起航的奠基石，为众多学子未来的发展之路指明方向。无论是学生们选择求学还是就业，学校都无条件支持并给予最大能力的帮扶！

1.5 创新创业

2024 年度郑州电子科技中等专业学校毕业生就业数量总数为 181 人，就业人数为 181 人占学校毕业生总数的 23.97%；创业人数为 81 人占学校毕业生总人数的 10.72%。

表2：2024年度毕业生就业创业统计表



案例 3：创业经典案例 1

籍贯河南省驻马店正阳县同学张艺玲于 2021 年 9 月在郑州电子科技中等专业学校音乐表演专业就读，学生在校学习音乐表演专业，在校期间学习态度端正、勤奋好学、成绩优秀，有一定的组织和协调能力，在校内的舞蹈比赛中表现突出，现于 24 年 6 月份毕业。该同学在校勤学好问，利用课余时间请教老师创业的问题，经就业办老师的指导下，开始进行自主创业，24 年 8 月份开办舞蹈工作室，地址位于：河南省驻马店正阳县真阳镇西农贸院内。工作室成立至今，学员人数 20 人，主要学习少儿民族舞。

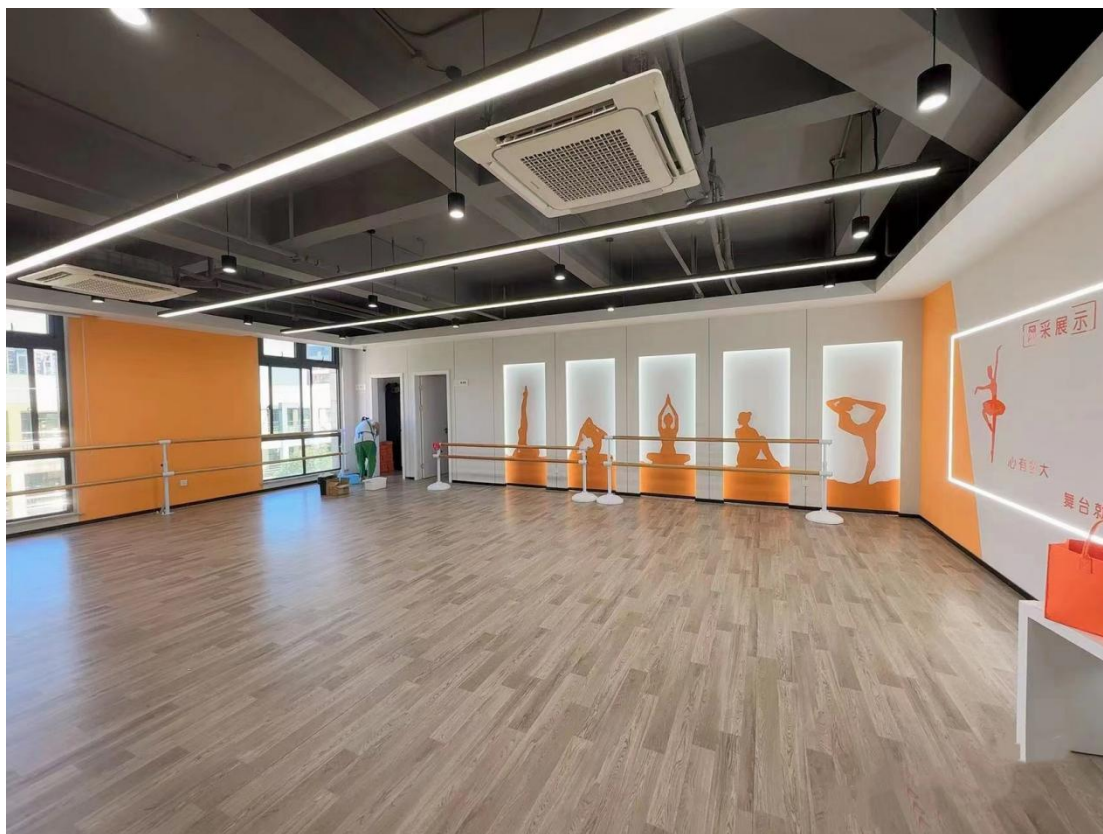


图 20：张艺玲舞蹈工作室

案例 4：创业经典案例 2

籍贯南阳的樊少华和黄煜钦在校期间谦虚谨慎、勤奋好学，注重理论和实践相结合，将所学的课堂知识能有效的用于实际工作中，再就业办老师的鼓励与指导下，毕业后在河南省南阳市卧龙区中州西路开设华煜舞蹈艺术中心，目前经营两个校区，学员人数达到 100 人左右，华煜舞蹈艺术中心已经成为南阳地区知名的舞蹈培训机构，樊少华与黄煜钦也凭借着出色的教学成绩和良好的口碑，赢得了社会各界的广泛赞誉和认可。他们深知，这一切的成就离不开在校学习三年的刻苦努力和老师们的辛勤付出。他们感谢郑州电子科技中等专业学校给予他们的平台与机会，更感激那些在他们成

•

•

图 21: 华煜舞蹈艺术中心

表 3: 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%	97	633	问卷调查
2	用人单位满意度	%	98	214	电话调查

1.6 技能大赛总结

为了推进“岗课赛证”综合育人，充分发挥竞赛对教学的推进作用，激发学生学习的兴趣，提高学生的综合素质，郑州电子科技中等专业学校以赛促学，以赛促教，以赛促改，给学生营造“学技能、比能力”的良好氛围，全面提高学生的职业素质和技能水平，培养合格的技术技能型人才。郑州电子科技中等专业学校对荥阳市及郑州市组织的各类竞赛高度重视，提前准备并做好宣传动员工作，组织校内竞赛，让竞赛惠及更多学生。

2024 年郑州电子科技中等专业学校共组织 13 项校内选拔赛，共有 378 名学生参加校内竞赛，其中有 101 名师生脱颖而出，代表学校参加了荥阳市、郑州市组织的各项竞赛，其中有 21 名师生在竞赛中获奖。张歌瑞在 2023—2024 学年度河南省“诚信校园行”学生资助公益广告设计大赛中荣获二等奖，王晓敏、张颖在 2024 荥阳市职业学校优质课评选活动中分别荣获一等奖、三等奖。

为了充分发挥比赛对学生素质的提升作用，郑州电子科技中等专业学校结合学校实际，在校内举行了各项竞赛的选拔赛，选拔赛覆盖赛项全，覆盖学生广，让学生充分感受到精湛的技术技能在工作中的重要性。在本次竞赛中，更是涌现了一批优秀教师和优秀学生。

张歌瑞在参加竞赛中深有感触，她提到：这次大赛对我来说不仅是一次技能的展示，更是一次自我挑战、全面成长的经历。刚开始我比较迷茫，不知道如何下手去做作品，是老师们的耐心引导使我激发了灵感，大胆表达、用心创作、精心打磨。这种经历让我深刻体会到，任何付出都是值得的，只要尽力了，就不必过于在意结果，重要的是相信自己能够做好。这大大提升了我的自信心，在今后的学习中我会不断拓宽视野和知识面，努力为将来的发展打下坚实基础。



图 22：张歌瑞和老师获奖合影

二、服务贡献质量

2.1 服务行业企业

在国家大力推行“产教融合、校企合作的背景下”，校

企共建“汽车运用与维修”专业人才培养计划；充分发挥校企双方优势，培养汽车售后高科技精英人才。

为使汽修专业的学生拥有更好的就业平台，郑州电子科技大学中等学校特成立郑州郑电汽车服务有限公司。本公司注册资金 100 万元，专门从事汽车修理和维护、汽车销售、新能源汽车整车销售、汽车用品等批发、销售、新兴能源技术研发、二手车鉴定评估等项目。

2.2 服务地方发展

企业以服务为基础，以质量为生存，以科技求发展的企业服务理念面向社会提供汽车日常养护、汽车专业维修、汽车美容、汽车装饰、汽车电子、汽车改装、汽车饰品类等众多服务，汽车美容包括车表美容护理，车内翻新护理，高级护理三大主要项目。其中车表美容护理主要有水蜡洗车、泡沫精致洗车、底盘清洗、漆面污渍处理、漆面飞漆处理、新车开蜡、氧化层去除、漆面划痕处理、抛光翻新、轮胎增亮防滑、玻璃抛光等项目。车内翻新护理主要包括：车内顶棚清洗、仪表盘清洗护理、桃木清洗、地毯除臭、塑料内饰清洗护理、真皮座椅清洗、全车皮革养护等项目；高级美护项目主要有：漆面封釉、漆面镀膜、汽车桑拿、底盘封塑、划痕修复等项目。汽车养护主要有日常养护，附加保养两个类别，日常养护属于必须进行的项目，而附加保养则是客户自己选择要不要做的项目，日常养护项目主要有换机油、加防

冻液、更换三滤、更换雨刮、变速器止漏、清洗更换刹车片、空调检测及加氟利昂、电瓶维护等；而附加的项目主要有：燃油系统免拆清洗、润滑系统免拆清洗、冷却系统免拆清洗、电脑检测及解码、发电机维护、发动机维护等项目。汽车改装主要包括汽车外观改装，汽车性能提高改装，赛车按标准改装三大类别。其中汽车外观改装主要有：改装包围、更换方向盘、增加个性贴纸、更换轮胎、更换轮毂、更换仪表盘等；汽车性能提高改装主要包括：增加氙气灯、改装进气系统、改装排气系统、改装点火系统、改装共有系统等；赛车按标准改装主要有车内头盔、防滑架、赛车服饰、避震器、悬挂加强赛车安全带等等。汽车饰品主要包括个性饰品与专用饰品两大类别，个性饰品主要包括有：卡通娃娃、个性香水、内外闪灯、个性地毯、个性座套、香薰挂件等；专用饰品主要有野营套装、车载冰箱等。汽车轮胎服务主要包括：更换轮胎、轮胎平衡、四轮定位、快速补胎、专业补胎、轮胎保养等。

2.3 服务乡村振兴

郑州郑电汽车服务有限公司要求团队建立和人才筛选上一定以“一流技术”为基础，坚持“学习”成习惯，敢于“创新”是潜力的企业文化要点。并针对乡村维修企业提供技术支持，大力拓展乡镇市场。

社会经济的不断发展，为一二线城市甚至一些三四线的

小城市提供了更大的活力。在消费升级的带动下，越来越多的老百姓的消费观正在逐渐改变，譬如在汽车维修及保养领域，汽车已经成为大家的代步工具，从大城市到偏僻的农村乡镇，汽车已经成为了老百姓出行的首选方案。郑州郑电汽车服务有限公司的成立为振兴乡村经济贡献了自己的微薄之力。

同时郑州郑电汽车服务有限公司还提供各项学习和培训，并定期制定培训计划和目标，满足学生学习需求和员工学习需求，让员工们的技术和理论知识与时俱进。郑州郑电汽车服务有限公司将根据实际工作成绩，进行人才补充，做到竞争上岗。

2.4 服务地方社区

郑州郑电汽车服务公司坚持以人为本，以服务为宗旨的原则，积极组织技术人员定期为社区群众提供免费上门的检测服务，并现场解答车辆维护、保养等方面相关知识。让群众对车辆的基本维护及基础保养有更充分的了解。

2.5 具有地域特色的服务

公司成立 24 小时道路交通救援团队，提供汽车救援、高速救援、补胎、换备胎、故障拖车、快速维修、送油救援、脱困救援等一系列汽车故障救援服务，在接到救援电话后技术人员将第一时间与车主沟通了解并记录车辆故障现象，确定最佳救援方案并在最短时间内抵达现场，随后为车主司机

朋友提供受损车辆运输及后期维修一站式服务。

2.6 具有本校特色的服务

汽车专业的实践和理论课由企业一线汽车专业讲师授课，通过理论与实践相结合的教学模式，重在强调学生实践动手能力，“手把手”教学“一对一”实训，使理论教学与技能训练，升学就业有机结合起来，为社会培育更多高科技汽车维修、营销和管理等专业人才，提高专业技能水平，为区域性经济发展培养核心技能人才。让优秀的、与需求相符且专业对口的学生提前进入企业实习，让实习学生提前了解岗位工作内容、企业文化，增进企业认同感，增加实习学生保留率。通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。目前郑州郑电汽车服务有限公司拥有专业汽车维修服务团队及汽车专业讲师团队，先后聘用了多名具有精湛理论知识和多年实践经验的维修养护工程师。

三、文化传承

3.1 专业建设质量

专业建设是学校教学的基本建设之一，是学校优化组织结构、突出办学特色、提高办学质量、培养适应社会需要的专业技能人才的根本措施。2024 年郑州电子科技中等专业学校共设有 5 个大类，15 个专业。具体专业设置如下：

表 4：郑州电子科技中等专业学校专业设置一览表

专业大类	专业	学制
电子与信息大类	计算机应用	3 年、1 年、3+2
	计算机网络技术	3 年、1 年
	现代通信技术应用	3 年
	大数据技术应用	3 年
财经商贸大类	电子商务	3 年、1 年、3+2
交通运输大类	汽车运用与维修	3 年、1 年、3+2
	城市轨道交通运营服务	3 年
	新能源汽车运用与维修	3 年
文化艺术大类	音乐表演	3 年
	舞蹈表演	3 年
	美容美体艺术	3 年
	艺术设计与制作	3 年
	动漫与游戏设计	3 年
	绘画	3 年
教育与体育大类	运动训练	3 年

多年来，郑州电子科技中等专业学校始终坚持“学校发展跟着市场需求走，专业建设跟着人才缺口走，人才培养跟着企业需要走”的专业建设思路，建立专业动态调整机制，科学新增专业，不断优化专业结构，改造、停办老旧专业，开发特色专业，突出骨干专业，集中力量做大做强优势专业。

郑州电子科技中等专业学校采取专业设置和市场需求相结合，技能训练和岗位要求相结合，培养目标和用人需求相结合的措施优化专业结构。

郑州电子科技中等专业学校根据企业行业发展趋势，经过调研发现随着近些年互联网的快速发展，大数据行业的人才需求不断攀升，大数据产业的应用领域非常广泛，涵盖了政务、金融、电商、医疗、教育、交通、能源、制造、农业、文化、旅游等多个行业和部门。大数据人才无论在数据开发及分析还是在物联网和人工智能算法训练领域，都有着强大的需求；绘画人才在各行各业都有所需求，由于各种因素的制约，在中小学、文化市场、基层文化馆站等部门绘画人才缺少的问题依然非常突出。郑州电子科技中等专业学校根据市场需求，2024 年新增开设大数据技术应用与绘画专业，优化专业设置，为社会培养急需的人才。

在专业教学中，郑州电子科技中等专业学校坚持“抓好基础教育，强化专业实践技能，提高学生综合素质”的教学指导思想，不断强化职业道德教育，以技能大赛为指挥棒，以赛促教，以赛促改，结合教育部 2022 年修订的《职业教育专业简介》对中职教育专业设置的指导，优化专业课程设置，调整实训内容，不断提高学生的专业技能。

在实训室建设上，郑州电子科技中等专业学校建立了汽修实训室、化妆与美甲实训室、舞蹈实训室、计算机实训室、电子商务实训室、高铁模拟舱、画室、钢琴房等校内实训基地。各实训基地均可同时容纳多个班级同时开展实习实训。

能同时满足教学实训、职业技能培训和鉴定的需要。

汽车运用与维修实训室，建筑面积 800 平方米，有实训汽车 8 台，举升设备 3 台，烤漆房、洗车机等实训设施。学生可在汽修实训室进行汽车发动机拆装，汽车各部件检修，汽车美容等实习项目。郑州电子科技中等专业学校的汽修实训室既是实训室又是汽修车间，2023 年投入使用以来，每天都承担数量不少的日常维修业务，为学生实训创造了有利条件。

舞蹈实训室现有舞蹈房 6 间，可以同时容纳 300 名学生进行实习实训，舞蹈实训室设备配备齐全，每间舞蹈教室都配有落地镜，中央空调，音响、把杆等设备。

化妆与美甲实训室共有 8 间，可同时容纳 200 名学生实习实训。设有皮肤管理实训室，中医养生实训室，美容养生实训室，面部微调实训室，美甲实训室，化妆实训室，美发实训室，可实现该学科多门课程同时多班实训。

计算机实训室共 7 间，可同时容纳 300 名学生上课和实操。主要进行数据库、Python、ps、Html 等课程的仿真模拟训练。

郑州电子科技中等专业学校与郑州郑电汽车服务有限公司合作，建立了稳定的实训基地，在专业课程开发，专业教师资源、实习实训等方面进行深度合作，制定了合作实施方案，定期开展实习。做到“校企结合、定岗实习、工学结合、循环学习、稳定就业”，实现了资源共享，优势互补。



图 23：化妆实训室

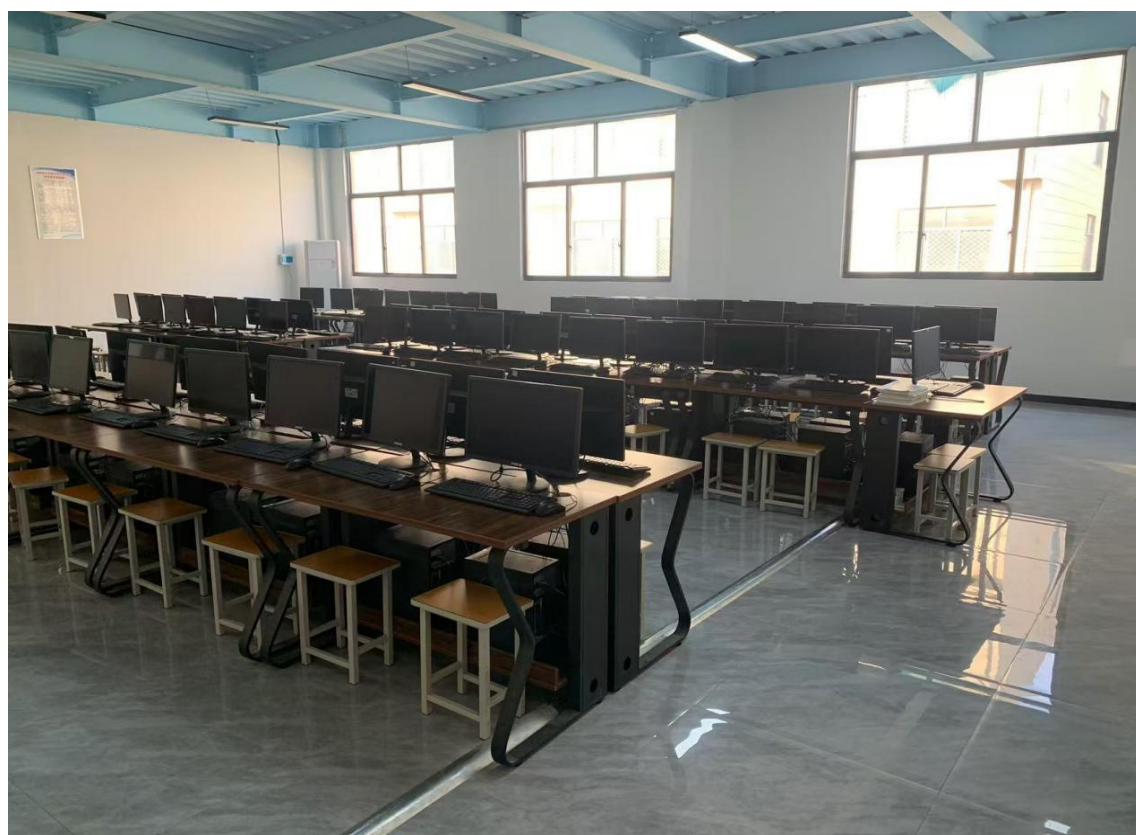


图 24：计算机实训室

3.2 课程建设质量

课程是教学的核心，郑州电子科技中等专业学校主要从以下几方面进行课程建设：

加强课程特色建设，增强课程实用性，优化课程设置，培养复合型人才。采取的主要措施有：（1）不断建立健全各专业实践教学基地，进一步完善实训基地硬件设施设备，如计算机实训室、汽修实训室、城轨实训模拟舱、化妆造型实训室、美甲实训室、艺术设计画室、汽修 新能源实训基地等；（2）优化课程设置，优化教学方法。如根据最新的政策修改人才培养方案课程设置比例，淘汰老旧课程。广泛采用案例教学法、项目教学法，任务驱动教学法等；（3）以赛促教，校内举办各种素质技能竞赛，如计算机 Python 项目分析、化妆造型设计、手绘插画等，培养学生的综合素养与能力。

加强实践性教学环节，使教学目标及教学内容更贴合中职人才培养规格要求。积极开展案例教学、任务驱动教学法、情景模拟、小组讨论、项目式教学等多种教学方式，根据不同专业及课程结构，做好教学内容的取舍，在实践教学中，在学生应用能力培养上采取不同的教学策略、方法，并不断改善提高。

加强课程实践性教学环境建设，科学设计实践教学项目

（1）加强校内实训实验环境建设，改善课程实践教学条件。针对艺术大类（美术）新职业教育，新高考政策。学校大力投入美术大类，艺设专业的实训室建设。申请各类艺

考教学教具。给学生提供一个发挥学生学习的主动能动性和创造性的自我学习平台。使学生成为学习的主体，教师进行指导、辅助，提升学生分析、解决工作过程问题的能力。

（2）创新设计实践性课程，比如，三大构成教学，美术艺考升学，素描，速写，色彩教学项目，促进理论联系实际、观察、分析和解决问题的能力，增强学生的学习兴趣，培养学生的学习能力。结合课程内容，布置足量的体现实践性要求的作业。如素描、速写、色彩的优秀作品案例分析及讨论，学生以及教师多方位层面分析。在学生有目的的情况下进行课堂练习。

（3）未来五年，河南将扩大职业教育规模，建立“职教高考”制度，以培养更多社会急需的高素质技能型人才。为顺应时代特色要求，我校积极改革课程设置，规范开设科目，适度增加职教高考专项课程比例。

案例 5：艺术设计与制作课程以及美容美体课程改革典型案例

《关于进一步加强职业学校教学工作的指导意见》的通知中指出，职业教育要对接职业标准、行业（企业）标准、课程标准和岗位需求开发课程，整合重构课程模块，结合学情优化教学设计，丰富教学资源 and 手段，精准实施教学，推进“课堂革命”。如今，职教高考已成为很多中职学生升学的一种期盼，同时职教高考对中职学校和中职学生，提出了新的要求和挑战。为全面把握职教高考新航向，郑州电子科技中等专业学校艺术设计、美容美体专业全体教师合力探讨

教育教学新思路、新方法。以实践性教学为依托，加强职教高考专项课程，调整化妆造型、美甲、素描、色彩等专业课程比例，明确了 2025 年职教高考的考查方向和考试形式。并为今后的教学提供了方向和政策指引，使实训（实践）课程更加精准，让学生“学得会，考得上”。大力开展实践性、实验性教学，以独特案例为抓手，代入分析案例教学，组织形式和内容丰富的精品课程，标新立异，形成郑州电子科技中等专业学校自己的特色，以特色赢得精品课程建设的成功，然后再由其成果带动其他各学科全面发展。

进一步优化美术大类中美容美体专业基础课程设置，提升专业基础课程比例，如在 2024 年之前美容美体专业的专业基础课程占比为总专业课的 15%左右，而本年度专业基础课程占比为总专业课的 25%左右，增加了相应的素描、色彩、等基础课程，同时提升课程设置的实用性、前瞻性，去除“花样”式课程，扎实基础课程的教学内容，为后续专业课程和职教高考打好基础，让学生有一技之长更有升学深造的希望。稳扎稳打地完成培养综合性、实用性人才目标，提升职教高考升学率，真正让学生“学得会、考得上”。

艺术设计专业为全面把握职教高考新航向，全体教师合力探讨教育教学新思路、新方法。以实践性教学为依托，加强职教高考专项课程，比如素描、速写、色彩、工艺美术教学项目，促进理论联系实际、观察、分析和解决问题的能力。开设工艺美术、剪纸、手绘插画等，以增强学生的学习兴趣为媒介，培养学生的学习能力为目的，结合课程内容，布置

足量的体现实践性要求的作业。在课堂上针对素描、速写、色彩、工艺美术的优秀作品案例分析及讨论，学生以及教师一起对其评价。在学生有眼界有能力有目的的情况下进行课堂的针对性练习。针对改革方向明确了 2024 年职教高考的考查方向和考试形式。并为今后的教学提供了方向和政策指引，使实训（实践）课程更加精准。大力开展实践性、实验性教学，以知名企业案例为抓手，代入分析案例教学，组织形式和内容丰富的精品课程，形成专业特色，建设精品课程，带动各学科教学融合。

3.3 教学方法改革

郑州电子科技中等专业学校教务科 2024 年为了大力推进课程教学方法改革，提高教学水平和整体教学质量，多次召开教研会，成立各学科教研小组，针对学生学习过程中存在的问题进行讨论，改进传统理论课教学重灌输轻内化、重认知轻体验、重理论轻实践的弊端，改变了传统一考定成绩的弊端，实现教学方法改革。具体措施如下：

第一、避免灌输式的课堂教育，在教学中合理引导、开发兴趣、故意给学生留下空白，留下思考余地。留下空白也就是给学生留下了自主思考和发挥的空间，可以以此激励学生自主学习的动力。激励学生自主动手收集资料，解决疑问，使学生对知识的掌握更加坚固，更好的灵活使用。

第二、激发学生学习的兴趣，培养良好的学习心态。学生是学习的主角，学习兴趣是学生最可靠、最持久的学习动力，作为教师应当注意观察学生的学习态度、学习爱好，把

握学生的特点，结合教学内容不断提高学生的学习动力。

第三、结合实践，从生活本身发掘教学案例。从生活中存在的浅显原理来解释课本上的公式，既可以使教学贴近生活又可以让随时观察和掌握理论原理，同时促进学生发现不足，提出疑问。

案例 6：计算机专业课教学方法改革典型案例

郑州电子科技中等专业学校教务科 2024 年为了大力推进课程教学方法改革，以促进学生的全面发展和提高职业教育的质量。通过采用项目式教学方式，旨在激发学生的学习兴趣，培养他们的实践能力，并使其具备适应社会需求的职业技能。

（一）存在的问题：

（1）学生动手实践能力有待提高

“百闻不如一见，一见不如实践”，对于中职专业课来说，不仅要教会学生专业知识，还要提升学生的动手实操能力。从而培养学生的创新精神和创造力，使他们能够适应快速发展的社会和技术发展。

（2）学生之间的团队协作能力有待提高。

"独木不成林，单弦难成曲。团队的和谐共鸣，才能演奏出成功的华丽乐章"，团队如同拼图，每一片都有其独特形状，只有完美拼合，才能呈现完整而美丽的画面。学生需要相互合作、分工合作、协调合作，培养了他们的团队合作精神和沟通能力。

（二）改革方案

（1）引入项目式教学

项目式教学是一种以项目为中心的教学方法，通过学生参与实际项目的方式进行教学。我们将引入项目式教学，鼓励学生主动参与项目，培养他们的合作能力和问题解决能力。学生在项目中需要运用已有的知识和技能，结合实际情况，提出新的解决方案和创意，有助于培养他们的创新意识和创新能力。

提高学生的主动学习能力，项目式教学鼓励学生主动参与学习过程，通过实际操作和解决问题来获取知识和技能。学生在项目中扮演主角，需要主动思考、合作、研究和创新，从而培养出自主学习的能力。强化学生的问题解决能力，项目式教学注重培养学生解决问题的能力。学生在项目中需要面对各种挑战和困难，分析问题、收集信息、制定解决方案并最终解决问题，这种实践性的学习方式能够更好地培养学生的问题解决能力。

（2）培养学生的团队合作精神

项目式教学通常需要学生组成小组，共同合作完成任务。在这个过程中，学生需要相互合作、分工合作、协调合作，培养了他们的团队合作精神和沟通能力。项目式教学鼓励学生进行创新和探索。学生在项目中需要运用已有的知识和技能，结合实际情况，提出新的解决方案和创意，有助于培养

他们的创新意识和创新能力。

项目式教学通常涉及多个学科的知识 and 技能。学生在项目中需要综合运用各个学科的知识，进行跨学科的学习和研究，这种综合性的学习方式能够帮助学生更好地理解 and 应用知识。能够让学生将所学的知识 and 技能应用到实际情境中。学生在项目中需要进行实际操作、实地考察、实验研究等，从而培养他们的实践能力和实际应用能力。注重学生的主动参与和实际操作，这种学习方式更贴近学生的兴趣 and 需求，能够激发他们的学习兴趣 and 动机。学生在项目中能够感受到学习的乐趣 and 成就感，从而更加积极主动地参与学习。

(3) 精心选择教法，增加课堂姿彩

传统的教学过程中，教师在讲台上讲，学生在下面听，教学形式过于单调，课堂气氛沉闷，教学效果低下。在教学过程中教师要扮演好“组织者”“引导者”这一角色，灵活选择教学方法，吸引学生的注意力，刺激他们的感官，让他们积极参与、融入课堂。将多种教学方法运用到教学过程中，将教材中的知识变成让学生动手实践的一个个真实项目，让教学效果真正落地生花。

计算机专业课改革之路势在必行，我们充满信心，相信改革举措一定会开辟出学生学习的新天地。

3.4 教材建设质量

党的二十大报告中提出“加强教材建设和管理”，教材

是人才培养的重要支撑、引领创新发展的重要基础。《河南省职业院校教材管理实施细则》中指出：职业院校教材必须体现党和国家意志，坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观。因此加强教材的选用、管理，把优质教材引入课堂至关重要。要重视教材、认真对待教材，体现教材的政治性、思想性、科学性。加强数字化教材的编写，促进教学的信息化，改进人才培养方式，以教育的信息化带动教育的现代化。《国家职业教育改革实施方案》指出，职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，职业教育具有鲜明的类型特点。

(1) 科学的教材选用制度为教材选用保驾护航

为保障教学质量，郑州电子科技中等专业学校制定了科学、严格的教材选用审批制度，从制度入手，确保选用的教材符合国家相关要求。

郑州电子科技中等专业学校严格遵守国务院颁发的《职业院校教材管理办法》，选用国家精品教材，确立分级选用标准，公共基础课选用教育部公布的首批中等职业学校公共基础课程教材，语文、历史、思政选用国家统编教材；专业核心课程优先选用获得全国优秀教材奖(职业教育与继续教育类)的优秀教材；其他课程也秉持着“价值导向鲜明、教育理念先进、质量水平高、社会评价好”这一标准选择正规出版社正式出版的贴近教学实践的优秀教材。

(2) 实施教材使用监测，规范教材选用使用

郑州电子科技中等专业学校结合中职生学习的特点，注重教材知识点由浅入深由易到难循序渐进，确保知识结构严密扎实，既不遗漏知识点，也不互相重复。考虑到中职学生除学习理论知识外，还需要大量动手实践，学校在选用实操指导教材时，格外关注教材中可操作案例与实际工作的联结是否紧密，是否有大量的实操指导，能否适用于学校学生情况。另外，教材内容要图文并茂，课程结构设置合理，能有效调动学生兴趣，激发学生的学习激情，促进学生的个性化发展。在坚持中职教材思想性、科学性、时代性和适宜性的基础上，还应注重创造性转化，体现职业教育类型特征。在教材内容上，推进职业精神的有机融入，注重培养学生的劳动精神和劳动意识，加强情境创设和问题设计，激发学生学习兴趣。在教材结构上，探索以模块、任务等方式组织、呈现知识；在教材呈现方式上，注重联系中职学生学习、生活实际，把抽象概念转化成生动案例，注重引入工作情景。

（3）鼓励校本教材开发，提升教材建设能力

为避免教学内容与实际工作岗位技术应用脱节，郑州电子科技中等专业学校鼓励专业课教师积极关注行业发展，及时了解行业新知识、新技术、新工艺、新规范等。对教材中未及时收录的学科发展新成果，学校鼓励专业课教师编写教学补充讲义及课件，确保学生在课堂上就能接触到行业最新知识，再经过实操训练，毕业后能迅速适应工作岗位，完成工作任务，成长为国家需要的实用型人才。

（4）以新时代新形态教材保障教学

随着互联网的快速发展，传统的“纸质教材+教辅”的模式已经不能满足实际教学工作的需求。郑州电子科技中等专业学校在选用教材时，注重选择包含配套数字化资源的教材，将教学内容生动化、形象化，数字化资源具有资源丰富性、内容动态性、功能互动性、使用个性化等优势，既丰富了教学资源，又拓展了学生的学习途径。形成课程、教材建设质量同步提升的良好局面，丰富了教学形式，有效激发了学生学习的积极性和主动性。

3.5 数字化教学资源建设

数字化教学资源包括多媒体素材、多媒体课件以及网络课程、电子百科全书、电子期刊/书籍、各类网站等，其主要形式有文字、图片、动画、声音、视频等。这些教学资源通过多媒体技术、网络技术、计算机技术等汇集起来，形成一个丰富的知识资源库。

郑州电子科技中等专业学校教务科在原有资源的基础上，建设并充实了公共课教学资源库、专业课教学资源库，其中囊括了日常上课所需的课件及电子教案，也包括各专业教学课件的创新，教学素材的更新，以及音频教学资源的优化。有了充足的数字化资源，教师的教和学生的学，就有了更多的教育教学手段和更广阔的发展空间。该项数字化教学资源库的建设极大的丰富了学校教学资源，为教师教研，学生学习提供一手资料，拓展学生学习的途径和渠道。

郑州电子科技中等专业学校系统规整了各学科题库建设。公共课建设有语文试题库、数学试题库、英语试题库、思政

试题库、信息技术试题库各 1 个；专业课有电子商务试题库，汽修试题库、艺术设计试题库各 1 个。题库的建设为教学提供了强有力的保障。

郑州电子科技中等专业学校对教学大纲、教学计划进行了重新汇编和修整，对教学模式、教学管理进行了探究与创新。学校积极引导教师、学生利用数字化空间资源转变教学模式。学生可利用信息技术、教学软件资源以及网络资源，进行自主学习、协作学习和探究学习。教师则作为学生学习的伙伴和指导者。在实际的数字作品中，学生可将他们创新思维和问题解决的结果运用现代信息技术提供的环境表达出来，成为电子作品。以上从教学内容的选择到教学模式的更改，都顺应了社会的发展潮流，即以学生为主导，以学生学习爱好及学习需求为重点，有选择有主次的进行学习。

对于郑州电子科技中等专业学校来说，数字化教学资源平台的建设任重而道远，如何利用数字化教学资源来提高自身的软实力，更好的担负起培育人才的责任，当务之急是建设完善的有效的数字化教学资源库，因而，与其他学校一样，数字化教学资源库的建设也是目前学校建设的主要工作之一。

3.6 师资队伍建设

郑州电子科技中等专业学校在 2024 年加强了教师队伍的管理，坚持“定岗定编、以岗定薪、按岗聘用、竞争上岗、合同管理”的聘用原则，加快推进以教师聘任制为核心的全员聘任制改革，进一步完善教师考核评价标准，建立以业绩

和能力为导向、科学合理的教师考核评价机制。以专业建设为中心，建立高效灵活的高层次人才培养和引进机制，优化师资队伍结构，建设一支师德高尚、学风严谨、富有创新精神的高素质、高水平的教师队伍，稳步提高专任教师数量。

郑州电子科技中等专业学校在 2024 年加大对“双师型”教师的培养力度，安排教师参加职业教育、教学方法、新知识等方面培训，提高“双师型”教师职业教育理论，促进教学方法改革，及时掌握职业技术发展。培养及提高“双师型”教师的教学设计能力、课堂组织教学能力、实践教学指导能力和现代教学手段应用能力。有步骤地安排专业教师学习并取得职业资格证书，郑州电子科技中等专业学校的“双师型”教师人数正在逐渐稳步上升。

加强对全体教师的现代教育技术培训，鼓励教师了解和学习现代教育思想，进行形式多样的现代教育技术培训，使所有教师能充分利用各种现代教育资源，提高课堂教学品质和效率。

大力加强师德师风建设。贯彻和执行郑州电子科技中等专业学校教职工行为准则和行为规范“十要、十不要”的规定，坚持不懈地开展师德师风建设。加强制度建设，严格教师管理，把师德师风建设列入教师的岗位责任制，规范教师的职业言行，建立师德师风培训制度，对教师、辅导员等德育工作人员进行师德师风专题培训，组织开展师德师风讲座，并且定期检查和考核，不断提升职业道德素养。

教师情况：目前学校现有教职工 175 人，专任教师 127

人，本科以上学历 133 人，专科以上学历 32 人，研究生以上学历 10 人，占 6%，“双师型”教师 22 人。相关比例统计如下：

表:5: 教师学历情况统计表

学年	教师数	专科	本科	硕士
2024	175	18%	76%	6%

四、产教融合

4.1 校企双元育人

2019 年 2 月，国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》明确提出：促进产教融合校企“双元”育人，其目标是，让企业参与职业教育的积极性有较大提升，培育数以万计的产教融合型企业，推动建设 300 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地，为职业教育的发展和产业经济结构调整奠定良好基础。新职教法第九条提出：国家鼓励发展多种层次和形式的职业教育，推进多元办学，支持社会力量广泛、平等参与职业教育。《河南省职业教育校企合作促进办法（试行）》指出：深入推进校企合作，发挥企业重要办学主体作用，支持社会力量以股份制、混合所有制等形式举办或参与举办职业院校、二级学院和培训机构。以上文件表明校企双元育人模式是中等职业教育改革的必然趋向，它融合了学校教育目标与企业经济目标、学校教学活动与企业生产活动以及学校教学人员与企业员工三个方面的本质特性，具有多方面的优势。郑州电子科技中等专业学

校借鉴现代学徒制、企业新型学徒制、“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。

郑州电子科技中等专业学校根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在专业建设、人才培养、课程建设、就业创业等方面开展合作。在国家大力推行“产教融合、校企合作”的背景下，校企共建“汽车运用与维修”专业，成立了郑州郑电汽车服务有限公司，汽车专业的实践和理论课由企业一线汽车专业讲师授课，通过理论与实践相结合的教学模式，培养学生实践动手能力，“手把手”教学，“一对一”实训，理论教学与技能训练，升学就业有机结合起来，为社会培育更多高级汽车汽修、营销和管理等专业人才，提高学生技能水平，为区域性经济发展培养高新技能人才。

校企共建大数据技术应用专业，与郑州郑大大数据科技有限公司合作，培养思想政治坚定，德智体美劳全面发展，适应区域经济建设和社会发展、紧贴市场 IT 需求的、为大数据产业发展需要、能从事大数据平台管理、大数据技术服务与产品运营等相关岗位的 IT 行业高素质技术技能人才。学校积极为企业提供所需的教学场地、师资等资源，企业依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。

郑州电子科技中等专业学校始终坚持培养符合地方经济社会发展需求的高素质技能型人才，将“深化校企合作，

打造校中有企、企中有校、产教融合新格局”纳入学校发展规划。努力把郑州电子科技中等专业学校建设成为面向市场的就业教育、面向社会的跨界教育、面向能力的实践教育、面向人人的终身教育，为打造社会崇尚技能、人人学习技能、人人拥有技能的技能型社会建设作出应有贡献。

案例 7：大数据技术应用校企双元育人典型案例

郑州电子科技中等专业学校大数据技术应用专业从基础调研入手，以“工学交替、校企合作”的人才培养模式改革为核心，以课程体系建设为重点，以实训条件建设为保障，以“双师型”教师队伍建设为支撑，以机制与制度建设为依托，取得了良好的建设成效。

郑州电子科技中等专业学校以培养高素质技术技能人才为目标，切实承担自身的社会责任，人才培养标准对接企业标准，课程必须反映行业需求，同时创新课程结构，更加贴近企业要求。郑州电子科技中等专业学校和郑大大数据有限公司的相关负责人多次深入交流，共同制定人才培养方案、共同谋划课程设计，共同制定专业课课程标准。基础课和专业课采用模块化教学，基础课由郑州电子科技中等专业学校承担，专业课由学校和企业共同研制课程标准，共同推进课程教学。同时双方还在学生综合实训，师资贯通培养上深入合作。郑大大数据有限公司为学生提供参观企业、企业实践项目等机会，郑州电子科技中等专业学校为企业 provide 教师培训，在此过程中，双方教师就专业课教学深入交流，企业一线技术能手吸收教师教学能力方面的长处，教师听取企业一

线专业人员对课程方面的建议。在此合作的基础上，培养学生熟练的职业技能和实践能力，更有适应职业变化的能力。

五、发展保障

5.1、国家落实政策

2024 年郑州电子科技中等专业学校延续以往的工作惯例，在资助工作开始前组织学籍资助相关科室认真学习了国家的资助政策，明白了国家对教育的重视程度，尤其是对困难家庭子女，让他们也能够获得平等接受教育的机会，通过国家资助切实减轻困难家庭供应子女上学的经济负担。

根据资助政策，郑州电子科技中等专业学校首先成立学生资助组织机构，制定实施方案，并且始终把学生资助工作摆在管理的重要位置上。其次完善校内资助制度，让校内资助有制可循，有据可依。

为确保国家资助金的落实，郑州电子科技中等专业学校按照豫财教[2015]180 号文件和郑州市教育局结算资助中心有关文件精神，修订更新了郑州电子科技中等专业学校《学生资助工作实施办法》。管理办法中明确了国家免学费、国家助学金的标准、资助对象、申请与审核程序及发放程序等，工作规范有序。

在具体评审过程中，无论是校级领导，资助办公室人员还是班主任，必须本着“公平、公正、公开、透明”，“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施受助学生的评审工作。郑州电子科技中等专业学校多次召开了班主任会议，把学校资助方案印发与每一位班主任，让班主任真正做到有据

可依，做好每一步操作的程序。在会上我们明确要求，每一位班主任要按方案办事、按要求办事，除宣传方式外不允许创新、不允许变通。在申报过程中做到“不虚报、不瞒报、不漏报”，在发放过程中，做到不重、不漏。

班级操作：由学生本人写申请书，并附家庭经济情况证明等材料，交班主任上报郑州电子科技中等专业学校审核；学生材料上报郑州电子科技中等专业学校资助办公室后，由资助办公室专人对上报学生基本情况进行调查落实；资助办公室审查完毕后上报郑州电子科技中等专业学校领导小组，领导小组专门开会研究。研究后上榜公示。对不符合资助政策的学生及家长进行耐心细致的解释工作。

为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单在班内和学校分别进行了为期5个工作日的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督。

由于工作程序严格有序，公平、公开、公正，从而让助学金发挥了良好的促学作用，没有出现投诉现象，充分体现了党的温暖。准确把握资助范围，规范申请和审批程序。

在学生和家长中大力宣传，并把相应的政策规定和要求印发给班主任，特别要求班主任老师积极宣传，让每一位学生都知道自己是否符合资助，确保资助对象界定准确。其次，要求符合条件的学生自愿提出申请，填写申请表以及家庭经济困难的相关材料，以班级为单位汇总，经班级评议小组初审并签署意见后报郑州电子科技中等专业学校资助管理办公室。

以上是郑州电子科技中等专业学校对资助政策的研究结果以及对政策解读的具体措施，今后郑州电子科技中等专业学校将一如既往的依据学生实际情况结合资助的相关政策，保障郑州电子科技中等专业学校家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。

5.2 地方落实政策

根据豫财教[2015]180号文件，由财政按照享受免学费政策学生人数和免学费标准，予以补助郑州电子科技中等专业学校的全日制正式学籍在校学生补助1900元，所收的免学费补助资金，学生用于日常的生活费，有效缓解贫困家庭学生的日常开支。

表 6：学生国家免学费一览表

学期	免学费人数	免学费总额 (万元)	省分担	中央分担	市分担
2022 春	2137	203.015	16.2412	121.809	64.9648
2022 秋	2151	204.345	16.3476	122.607	65.3904
2023 春	1915	181.925	14.554	109.155	58.216
2023 秋	1873	177.935	14.2348	106.761	56.9392
2024 春	1532	145.54	11.6432	87.324	46.5728
2024 秋	1045	99.275	7.942	59.565	31.768

根据豫财教[2015]180号文件，郑州电子科技中等专业学校全日制正式学籍一二年级，在校家庭经济困难学生，按在校学生的15%确定。在资助评审过程中，本着公开、公平、公正的原则，资助范围，不存在暗箱操作、人为调节分配或平均分配，对评审结果进行有效公示。

表 7：学生国家助学金一览表

学期	助学金 人数	助学金总额 (万元)	省分担	中央分担	市分担
2022 春	561	56.1	4.488	33.66	17.952
2022 秋	387	38.7	3.096	23.22	12.384
2023 春	296	29.6	2.368	17.76	9.472
2023 秋	263	26.3	2.104	15.78	8.416
2024 春	212	21.2	1.696	12.72	6.784
2024 秋	231	23.1	1.848	13.86	7.392

5.3 学校治理

为进一步落实国家对职业教育学校的办学要求，郑州电子科技中等专业学校针对《中等职业学校设置标准》(2010)文件要求，结合学校实际情况，于 2023 年 5 月申报国家 2023 年中职标准化建设工程第一批验收。郑州电子科技中等专业学校高度重视，积极准备。在校长的带领下，郑州电子科技中等专业学校全体教职员工以高度的责任心和对教育负责的态度，积极落实对中职院校标准化验收的准备工作。2023 年 6 月 5 日教育部官网公示郑州电子科技中等专业学校通过标准化验收。

4.4 质量保证体系建设

郑州电子科技中等专业学校在认真总结了中职教学管理工作的基础上，理清教学质量保障体系建设思路，形成了以把握教学质量目标、优化教学资源保障、强化教学过程管理、把握教学质量监控等为核心的教学质量保障框架。在此框架内以教学质量评价机制和教学质量改进机制为主体打

造教学质量保障体系，为此全面梳理和修订了各项教学管理制度。

（1）建立多元化的教学质量监督机制。日常教学管理监督主要以各部门对教务日常教学听评课、常规查课为主，2024 年学校优化了教学质量监督机制，评课人员涉及各部门联动，参与人员每月两次的随机推门课抽检教学安排，课堂反馈。课后向学生发调查问卷，征求教务教学改进措施，教务部门的一对一座谈，汇集建议与教师沟通，促进教务工作的稳步提升。2024 年郑州电子科技中等专业学校加强了对教学工作环节的定期检查制度。教案是教师备课质量的缩影，教案的书写质量能在一定程度上反映教师的备课水平，2024 年学校针对教师的教案采取常规检查和抽查相结合，检查教师教案完成情况，备课质量，完善了教案书写标准，使得教学管理规范化，保证备课质量。对学生的作业及笔记进行查阅和班级随机抽查，加强教务教学工作的细化，勉励学生勤奋进取，积极向上。

（2）积极构建学校常规教学管理监督机制。第一，成立多元监督小组：成员包括学校教学管理人员、教研组长、教师代表、学生代表。教学管理人员负责检查教学计划的执行情况，教研组长重点监督本学科的教研活动开展与教学方法应用，学生代表收集同学对教学的反馈，像课程难易度、教学趣味性等方面的看法。第二，制定监督标准：从教学的

各个环节入手，包括教学目标设定（是否符合课程标准和学生实际）、教学内容（准确性、时效性、趣味性等）、教学方法（多样性、灵活性、适用性）、教学评价（是否多元化、公平公正）等。例如，教学评价监督标准可以是评价方式涵盖考试、作业、课堂表现等多种形式。第三，加强教学过程监督，如日常巡查：不定期检查课堂教学，观察教师的教学过程和学生的课堂反应。例如，查看教师是否能有效引导学生参与课堂互动，学生的注意力是否集中等情况。教学资源监督：检查教学设备的配备和使用情况，如实训室教学物资是否齐全、多媒体设备是否正常运行；同时监督教材教辅的选用是否合适。第四，有效运用监督结果，如问题整改跟踪：针对发现的教学问题，要求相关教师或部门制定整改计划，并跟踪其执行情况。如激励与惩处机制：将教学监督结果与教师的绩效考评、职称评定、评优评先等挂钩。加强学校和教务科两级教学管理建设，提高教务科在教学管理方面的积极性和主动性，在日常管理中充分利用绩效管理办法，加强对教师日常教学行为的监管，加强教师思想教育和师德师风教育，从源头上杜绝教师违规违纪违反教育规律的行为，从而保障了教学工作的顺利有效开展。

（3）多样化教研提高师资队伍整体水平。教学团队是教师成长的摇篮，郑州电子科技中等专业学校以教学团队发展促进教师专业水平发展。针对学校不断发展地需要，不断

完善教师入职、培训、研修等相关管理，倡导教师参加郑州市举办的中职院校教研交流会，鼓励教师相互探讨，并通过听优质课、各学科小组组内教研、磨课等方式，提高实践教学能力和职业能力。2024 年郑州电子科技中等专业学校多次开展校本教研活动，2024 年暑假期间组织教师开展磨课活动，2024 年下半年组织教师集体备课，举办公开课，2024 年不断组织教师小组内说课，这些教研活动的开展极大的促进教师业务能力的提升，保障教学质量。

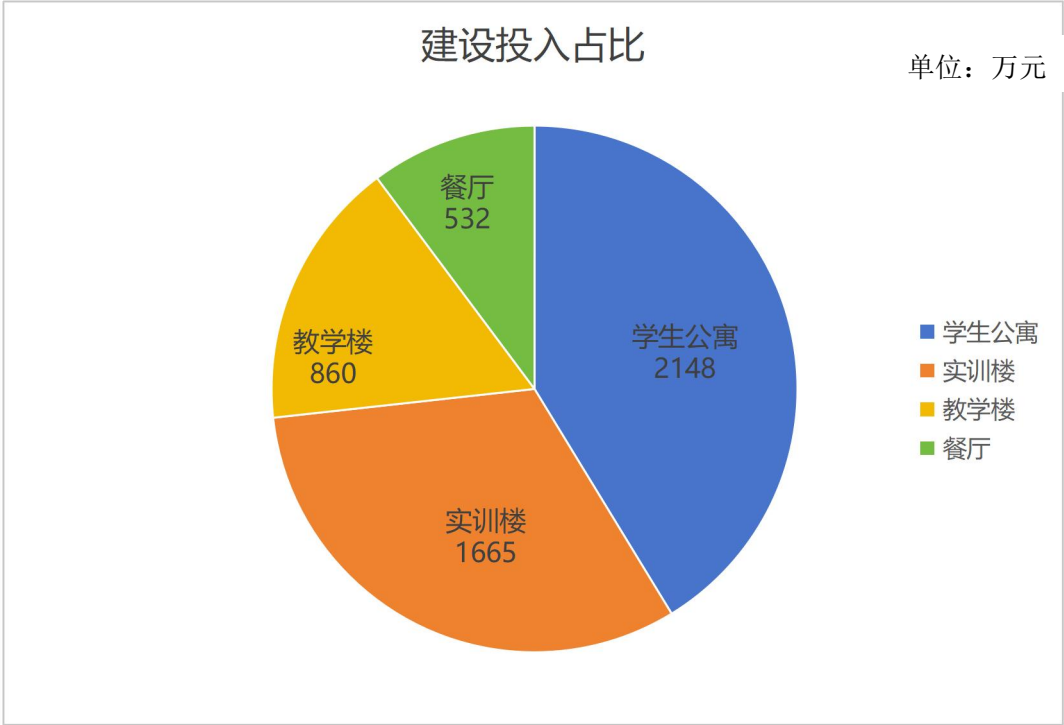
（4）优化学校考核，保障人才培养质量。人才培养的质量过不过关，最终还需要通过考核来定性。郑州电子科技中等专业学校 2024 年采取全方位，多角度评价模式，学校——部门——学生为一体的评价方式，改变过去的教师教，教师出题考的模式，探索“教师出卷—学校抽考”相结合的评价标准，在更客观的角度进一步提升教育教学质量。

5.5 经费投入

学校经费来源于学费与自筹，主要经费投入用于两大方面：

1、建设累计投入 5205 万元：

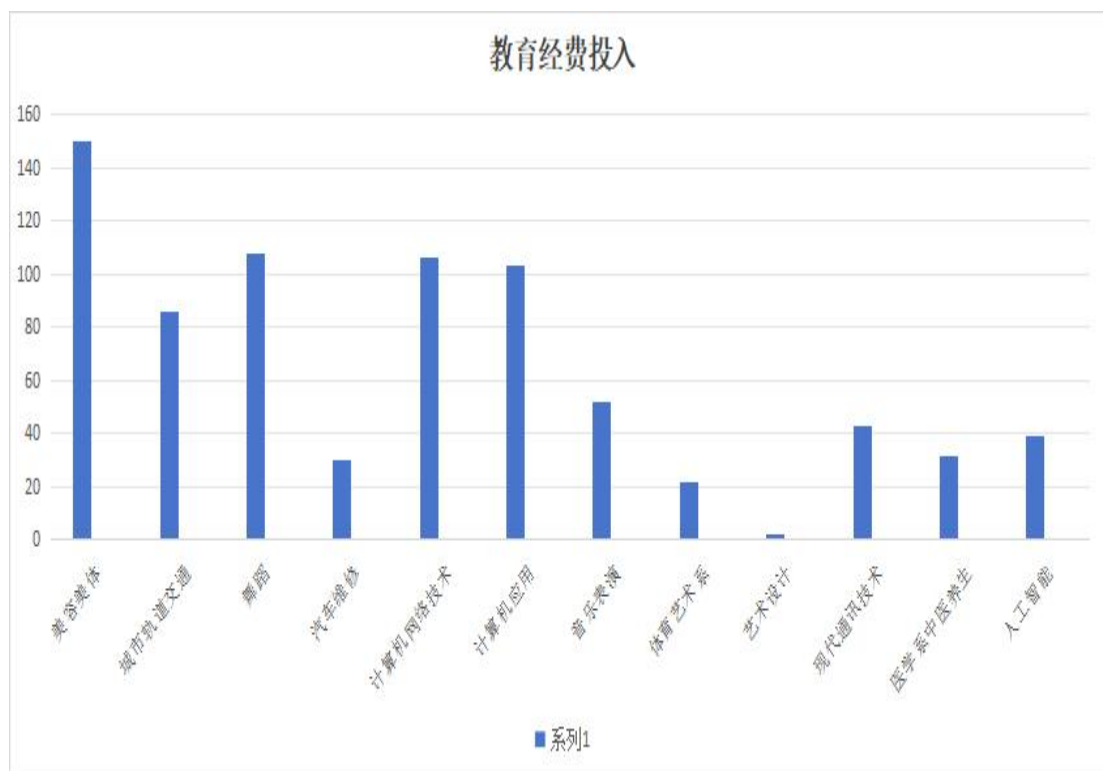
表 8：建设投入占比一览表



郑州电子科技中等专业学校投入使用一栋 5 层综合实训办公楼投入资金 730 万元，一楼三层实训楼投入资金 935 万元，合计 1665 万元，1 栋 5 层理实一体化教学楼投入资金 860 万元，4 栋高标准学生公寓，公寓内配套设施一应俱全，共计投入资金 2148 万元，一栋两层餐厅，投入资金 532 万元，共计投入 5205 万元。

2、教学经费累计投入 771.82 万元：

表 9：教育经费投入一览表



(1) 郑州电子科技学校拥有完善的教学设备，美容美体相关专业皮肤管理投入 15.062 万元，服装搭配间设备投入 24.46 万元，美容设备 32 万元，美发仪器设备投入 18.25 万元，化妆仪器设备投入 23.59 万元，美容养生设备投入 9.59 万元，面部微调仪器设备投入 27.2 万元。累计投入 150.152 万元，

(2) 城市轨道交通专业高铁航空模拟仓投入 86 万元。

(3) 舞蹈实训专业共计 6 教室，设备投入共计 107.42 万元。

(4) 汽车维修实训车间仪器设备投入 30 万元。

(5) 计算机网络技术（大数据）共 5 个实训室设备仪

器投入106.07万元。

(6) 计算机应用专业共6间实训室，共计投入103.25万元。

(7) 音乐表演专业实训室投入2万元。音乐专业电钢琴实训室投入48万元，绘画手工室投入2万元，共计投入52万元。

(8) 体育艺术系美术专业实训室投入2.53万元，声乐教室投入19.2万元。共计投入21.73万元。

(9) 艺术设计专业实训室投入2.25万元。

(10) 现在通信技术应用实训室投入42.92万元。

(11) 医学系中医养生实训室投入31.36万元

(12) 人工智能系实训室投入38.67万元。

六、面临挑战

经历披荆斩棘，迎来繁花似锦，郑州电子科技中等专业学校已经站在了新的历史起点上，在紧紧围绕推动现代职业教育高质量发展，细化落实新修订《职业教育法》过程中面临着许多挑战。

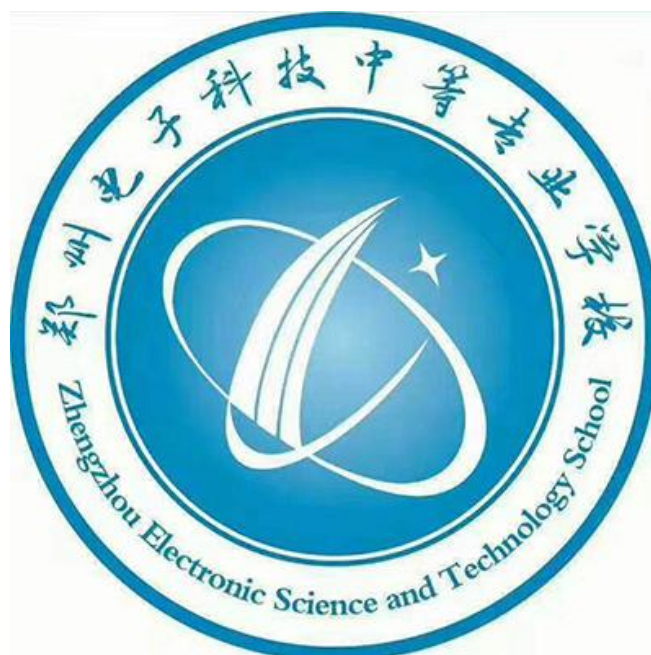
其一，融资困难问题凸显，融资难成为制约学校发展的瓶颈。为解决融资难问题，学校理事会以畅通融资渠道为落脚点，深层次挖掘学校融资渠道不畅的关键。

其二，师资建设问题凸出，师资建设存在队伍不稳定、结构欠合理、骨干教师和学科带头人稀缺、师资力量薄弱等问题。为此，学校理事会转变思维，更新办学理念，优化师资队伍结构、创新人才引入途径、拓宽专业领域，积极开展

校企合作，增强教师职业能力训练、为教师提供一个广阔自由的发展空间。

其三，产教融合需要更大突破。目前，制约郑州电子科技中等专业学校产教融合实现更大突破的因素有：1、虽然学生实训条件有很大改观，但仍然受到资金因素的掣肘，所使用的设备不够先进，并且设备数量也无法满足所有学生进行实训。2、企业经验不足，缺乏参与校企合作的动力，产教融合有时还只能停留在学校的美好愿望之上。3、学校适应企业需求的能力还需进一步提升。由于学校缺乏比较专业的教师，使得专业设置、学生培养方法课程、教学课程等无法适应企业的发展需求，在合作过程中制定规范化校企合作机制方面经验欠缺。针对此类问题，学校理事会正在从营造中职教育良好氛围、构建相对完善的校企合作规章制度、不断创新校企合作运行模式等方面采取有效策略。

厚/德/笃/行 博/学/创/新



郑州电子科技中等专业学校

地址：荥阳市织机路与康泰路交叉口向南 100 米路

邮编：450100

网址：www.zzdzst.com